

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

п/п	№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины						
.1	1	Числа от 1 до 9	13			Библиотека https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/460225 не редактор
.2	1	Числа от 0 до 10	3			Поле для свободного ввода
.3	1	Числа от 11 до 20	4			Поле для свободного ввода
.4	1	Длина. Измерение длины	7			Поле для свободного ввода
Итого по разделу			27			
Раздел 2. Арифметические действия						
.1	2	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Поле для свободного ввода
.2	2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Поле для свободного ввода
Итого по разделу			40			
Раздел 3. Текстовые задачи						
.1	3	Текстовые задачи	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу			16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры						
.1	4	Пространственные отношения	3			Поле для свободного ввода
.2	4	Геометрические фигуры	17		1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу			20			
Раздел 5. Математическая информация						
.1	5	Характеристика объекта,	8			Поле для свободного ввода

	группы объектов				
.2	5 Таблицы	7	1		Поле для свободного ввода
Итого по разделу		15			
Раздел 6. Название					
Итого		0			
Повторение пройденного материала		14			Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	1	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ,
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И.
МОРО И ДР.»
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения план	факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Тема 1. Числа от 1 до 10. Нумерация (37ч)							
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			02.09		
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09		
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09		
4	Сравнение по количеству: столько же,	1			05.09		

	сколько. Столько же. Больше. Меньше						
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			09.09		
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			10.09		
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			11.09		
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09		
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			16.09		
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09		
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09		
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09		
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в	1			23.09		

	клетку. Число и цифра 4						
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			24.09		
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09		
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			26.09		
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			01.10		
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			02.10		
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			03.10		
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			07.10		
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			08.10		
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			09.10		

23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			10.10		
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			14.10		
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			15.10		
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			16.10		
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			17.10		
Раздел 2. Арифметические действия (40ч.)							
28	Число и цифра 0	1			21.10		
29	Число 10	1			22.10		
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			23.10		
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10		
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			05.11		
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			06.11		
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми	1			07.11		

	данными (значениями данных величин)						
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			11.11		
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			12.11		
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			13.11		
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			14.11 18.11		
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			19.11		
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1			20.11		
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			21.11		
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			25.11		
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление	1			26.11		

	текстовой задачи по образцу. Задача						
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			27.11		
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			28.11		
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			02.12		
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			03.12		
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			04.12		
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			05.12		
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			09.12		
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			10.12		

52	Сравнение длин отрезков	1			11.12		
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			12.12		
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			16.12		
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			17.12		
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			18.12		
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			19.12		
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			23.12		

59	Математический проект. Построение отрезка заданной длины	1			24.12		
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			25.12		
61	Контрольная работа 1	1			26.12		
62	Работа над ошибками	1			28.12		
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			08.01		
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			09.01		
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			13.01		
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			14.01		
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01		
Раздел 3. Текстовые задачи (16ч)16.01							
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			20.01		
69	Текстовая сюжетная задача в	1			21.01		

	одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц						
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			22.01		
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			23.01		
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			27.01		
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			28.01		
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			29.01		
75	Выполнение 1—3- шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			30.01		
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			03.02		
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа	1			04.02		

	на несколько единиц						
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02		
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			06.02		
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			10.02		
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			11.02		
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			12.02		
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			13.02		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры (20ч)							
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			25.02		
85	Построение квадрата	1			26.02		
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			27.02		

87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			03.03		
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			04.03		
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			05.03		
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			06.03		
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			11.03		
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			12.03		
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			12.03		
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			13.03		
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что	1			17.03		

	узнали. Чему научились						
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			18.03		
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			19.03		
98	Однозначные и двузначные числа	1			20.03		
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			31.03		
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			01.04		
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			02.04		
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			03.04		
103	Десяток. Счёт десятками	1			07.04		
Раздел 5. Математическая информация (15ч)							
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			08.04		

105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			09.04		
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			10.04		
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			14.04		
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			15.04		
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			16.04		
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			17.04		
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			22.04		
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$.	1			23.04		

	Вычитание вида 15 - □						
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			24.04		
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			28.04		
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			29.04		
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			30.04		
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			05.05		
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			06.05		
Раздел 6. Название (14 ч)							
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			07.05		
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05		

121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05		
122	Контрольная работа 2	1			14.05		
123	Работа над ошибками	1			15.05		
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05		
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05		
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05		
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05		
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05		
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения,	1			21.05		

	вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе						
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05		
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05		
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			