

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 60 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК,
УЛ.КУЙБЫШЕВА, Д. 89
<https://sh60-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
skola60@mail.ru
+78562533782

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от 17.04.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «ШКОЛА № 60
Г. ДОНЕЦКА»

от 17.04.2024 г. № 41

Директор МБОУ «ШКОЛА № 60
Г. ДОНЕЦКА»

И.К. Блинов



Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 60 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
(МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА»)
за 2023 календарный год

ДОНЕЦК, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	№ страницы
Введение	3
Аналитическая часть	4-59
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации.	37
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	38
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.	45
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.	46
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	52
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	53
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.	56
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	58
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.	59
Статистическая часть	60
Заключение	64

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 60 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 60 Г.ДОНЕЦКА»)
Директор	Блинов Игорь Константинович
Адрес организации	283049 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. КУЙБЫШЕВА, Д. 89
Год ввода в эксплуатацию	1971
Адрес электронной почты	skola60@mail.ru
Адрес сайта	https://sh60-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА (далее – Учредитель, АДМИНИСТРАЦИЯ Г.ДОНЕЦКА, Высший орган управления) в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА (далее – Управление образования)
Лицензия	От 01.06.2023 № Л035-00115-77/00655791
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.06.2023 № 0905 серия 90А02

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 60 г. Донецка» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (разработана в соответствии с ФОП для 1-4 классов – ФОП НОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

- основной образовательной программы основного общего образования (разработана в соответствии с ФОП для 5-9 классов – ФОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

- основной образовательной программы среднего общего образования (разработана в соответствии с ФОП для 10-11 классов – ФОП СОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

В управлении школой участвуют: директор школы, его заместители, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей.
2. МО учителей начальных классов.
3. МО учителей общественно – гуманитарного цикла.
4. МО учителей естественно – математического цикла.
5. МО учителей художественно-эстетического цикла.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

Форма обучения в школе: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - 1-11 классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Общая численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года – 240 человек:

- начальной школы – 75 человек;
- основной школы – 133 человека;
- старшей школы – 32 человека.

Созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- реализуется программа переподготовки педагогических кадров по обучению детей с ОВЗ,

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе организовано психолого – педагогическое и социальное сопровождение обучающимся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- в соответствии с нормативными требованиями вход в школу оборудован пандусом;

- ведется работа с родителями и педагогами.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	124

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 227 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на достаточном уровне: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- начального общего образования; программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- основного общего образования; программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- среднего общего образования; программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции учреждение подключено к Единой сети передачи данных (ЕСПД)

Разработаны и включены в планы воспитательной работы, а также на уроках информатики уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов: «Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа». Преимущества использования», «Возможности цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Взаимодействие семьи и школы по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», на мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» выполнены на 30 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процента;
- педагогических работников – 100 процентов

До конца 2024 года планируется подключить 100 процентов обучающихся и их родителей.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году профильное обучение не осуществлялось. В 2023-2024 году для обучающихся 10-11 классов сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Физика» - 10 класс; «Литература» и «География».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) глухих обучающихся – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) глухих обучающихся (2 вариант).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

Для обучающихся данной категории организовано обучение по индивидуальному учебному плану в 2023-2024 учебном году по адаптированным основным образовательным программам, с учетом коррекционной направленности.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Все учителя, которые ведут уроки с данным контингентом обучающихся получили специальное дефектологическое образование

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «ШКОЛА №60 Г. ДОНЕЦКА» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Общей целью воспитания в МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, формирование личности для достижения успеха и целостного решения жизненных задач.

Воспитательная работа проводилась согласно программе и календарных планов воспитательной работы:

Рабочая программа воспитания 1-11 классов (Подготовлена на основе Федеральных программ воспитания НОО, ООО, СОО).

Календарные планы воспитательной работы согласно уровням образования:

1-4 классы - календарный план воспитательной работы НОО;
5-9 классы - календарный план воспитательной работы ООО;
10-11 классы - календарный план воспитательной работы СОО.

Все программы воспитания по уровням содержат одинаковые разделы.

Воспитательная работа на всех уровнях реализуется по 11 инвариантным модулям.

Содержание ВР в рамках модулей учитывает возрастные особенности детей на разных уровнях образования.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно на онлайн занятия «Разговоры о важном» обучающиеся прослушивают Гимн РФ и гимн ДНР, прослушивание сопровождается демонстрацией Государственного флага РФ и Донецкой Народной Республики.

16.02.2023 в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки», прошел очередной Всероссийский открытый урок с названием Молодая гвардия (23 февраля – День Защитника Отечества), в котором обучающиеся школы приняли участие.

21.02.2023 обучающиеся приняли активное участие в Акции «Письмо солдату». Письма были отправлены почтой в Москву, а также переданы лично солдатам.

«День защитника Отечества»

С целью воспитания у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, 22.02.2023 в МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: возложение цветов к мемориальным доскам, организовано участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

С 1 по 11 классы с помощью электронных образовательных технологий были проведены тематические уроки, классные часы, беседы посвященные Дню защитника Отечества, в ходе которых рассказали, что такое героизм, кто они – герои современности, какие события мировой истории оказали влияние на современный мир, и познакомили с людьми, чьи милосердие, бесстрашие и отвага спасли жизни многих.

«День воссоединения Крыма с Россией»

18 марта прошел День воссоединения Крыма с Россией. В преддверии этого праздника, с целью развития у обучающихся патриотизма и гордости за свою страну, в МБОУ «ШКОЛА №60 Г. ДОНЕЦКА» проводились тематические мероприятия:

– Флешмоб «Мы рады, что вы с нами», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией. Обучающиеся записали поздравительные видео, в которых передали привет крымчанам и поздравили их с праздником.

– Онлайн-экскурсия «История одного полуострова». Обучающиеся отправились на виртуальную экскурсию по достопримечательностям Крыма.

– 17 марта в 1-11 классах были проведены классные часы «День воссоединения Крыма с Россией». Ребята узнали о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России.

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;

- в холе школы подготовлены стенды-выставки «Награды Великой Отечественной войны», «Бессмертный полк», «Исторические личности», «Россия – страна возможностей»;

- Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Перекрестки истории», посвященном 80 годовщине Сталинградской битвы.

- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Беляник Т.А и педагогом-организатором провели час общения «Герои среди нас»

- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

- Активисты Движения Первых приняли участие в проекте «Привет первичка»

Модуль «Основные школьные дела»

Работа велась по направлениям: «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную группу в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Систематически куратором Басенко Д. И. обновляется информации на школьном сайте. Ведутся разделы «Воспитательная работа», «Профориентация».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и официальной группы школы в социальной сети ВК (администратор группы Каленская Н.В.) с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа-центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

«Детские общественные объединения»

Учитель Беляник Т.А. приняла участие в конкурсе «Навигаторы детства». В рамках конкурса учителем было пройдено обучение на должность Советника директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями в МДЦ «Артек».

В роли советника Беляник Т.А. прошла курсы повышения квалификации в МДЦ «Артек», а также стала участником семинара-совещания советников директоров по воспитанию с детскими общественными объединениями по вопросам реализации проекта «Навигаторы детства»

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, проводимых Российским движением школьников, РДДМ «Движение первых».

31 марта была введена должность Советника директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями. Началась активная работа по расширению круга общественных объединений для сотрудничества. Учащиеся 5-11 классов стали членами РДДМ «Движение первых», учащиеся 2-4 классов подключились к реализации программы «Орлята России». Педагоги Пояс С.В., Баструкова Н. М. реализуют программу в 3 и 4 классах. Перкова М. Н. прошли обучение по программе реализации проекта «Орлята России» и внедряет программу в рамках школы и 2 класса.

В МБОУ «ШКОЛА №60 Г. ДОНЕЦКА» реализуются треки программы «Орлята России», каждый из которых ориентирован на развитие определенных навыков у детей.

1. В рамках трека «Орлёнок – Эрудит» ребята участвовали в акции "Эколята - друзья синичек", акции «Грибной день», приняли участие в мероприятии «Безопасные дороги», активностях в рамках недели психологии, и расширили свои знания о финансовой грамотности.

2. В рамках трека «Орлёнок - Мастер» приняли участие в оформлении своих классных комнат, участвовали в конкурсах по изготовлению различных новогодних украшений, карнавальных масок и ёлочных игрушек. Участвовали в акции «Спасибо за жизнь!» и «Новогодний натюрморт».

3. Трек «Орлёнок – Доброволец» предполагает участие ребят в волонтерских акциях, добровольное участие в добрых делах. Орлята нашей школы приняли участие в акциях «Покорми птиц зимой», «Моя кормушка».

4. Трек «Орлёнок – Спортсмен» прививает интерес к спорту и способствует формированию здорового образа жизни, поэтому ребята принимали участие в акциях «Мы за ЗОЖ» и «Мы любим спорт».

5. В рамках трека «Орлёнок – Эколог» ребята, участвовали в акциях «Земля мой дом родной» и «Я – эколог», а также создавали плакаты по теме «Берегите землю».

6. В рамках трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» ребята приняли участие в мероприятиях гражданско - патриотической направленности, таких как акция «Георгиевская Лента», «Песни военных лет», «Бессмертный полк»

7. Трек «Орлёнок – Лидер» подводит итоги всем трекам и выявляет самых активных ребят.

В 2023 году в МБОУ «ШКОЛА № 60 Г ДОНЕЦКА» было сформировано первичное отделение РДДМ «Движение Первых», председателя и заместителя которого обучающиеся выбирали посредством открытого онлайн голосования. Деятельность первичного отделения Движения первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движение Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Представители первичной ячейки вошли в состав районного отделения РДДМ «Движения Первых», сформированного на базе Центра детского и юношеского творчества Куйбышевского района.

Участники РДДМ «Движение Первых», «Орлят России», родительской общественности и педагоги приняли участие в реализации проекта «Лица дружбы», который успешно реализуется и в настоящее время. Первой ласточкой стали поздравления с зимними праздниками в формате видео визиток от обучающихся МБОУ «Школа № 60 города Донецка» ДНР и школьников «Целинной СОШ 3 2» Алтайского края, а также знакомство педагогических составов.

«Традиционные мероприятия»

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Обучающиеся МБОУ «ШКОЛА №60 Г. ДОНЕЦКА» - активные участники общешкольных дел, инициаторы мероприятий и акций, объединяющих детей разных возрастов. В школе проведены:

- Праздник Первого звонка в формате ЭО и ДОТ;
- акция «Мой первый учитель»;
- акции «Спасибо, солдат!», «Спасибо за Победу», «Блиндажная свеча», «Голубь мира», «Волонтеры среди нас», «Терроризму скажем «НЕТ!», «Российский Дед Мороз», «Обратный отчет» (акция к юбилею полета в космос первой женщины)
- активности «Читаем Ушинского», «Конституция простыми словами», «Мои права и обязанности», «Семейное чтение», «День белых журавлей» и др.

Активисты РДДМ «Движение Первых» стали вдохновителями младших школьников и вместе с орлятами приняли участие в общешкольных делах:

- школьная театральная студия «АРТ» совместно с музеем «Светлица» организовали постановку ко Дню Святого Николая «Добров каждом сердце»;
- акции «Мой первый учитель» и «Спасибо учителю» ко дню учителя;
- видео-акция «Мой учитель родного языка» ко дню родного языка;
- мероприятие «Когда мы едины – мы непобедимы» ко дню воссоединения ДНР с Россией;
- цикл мероприятий к 80-тилетию освобождения Донбасса, ко дню флага ДНР.

Проведены мероприятия, посвященные Новому году, Рождеству, Масленице. Члены ученического самоуправления организовали поздравления ко Дню отца.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Привлечение учеников к труду: предусмотренному в ООП общественно полезному труду с учетом возрастных и психофизических особенностей, добровольческой деятельности.

- Привлечение к бережному отношению имущества школы и поддержание чистоты и порядка.
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.
- Просмотр и обсуждение фильмов в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»

Воспитательная работа велась по направлениям:

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является **гражданско – патриотическое**. Обучающиеся вместе с родителями и педагогами в течение 2023 года приняли участие в акциях «Посыла солдату», «Письмо герою», «Свеча Памяти», «Знаю! Помню! Горжусь!», «Аллея ангелов» «Белые журавли», «Первый звонок для Ангелов Донбасса», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Стена Памяти», «Сад Памяти», «Блокада глазами детей» и прочие.

Систематически проводились классные часы к памятным датам в рамках реализации проекта «без срока давности»: «Ленинград – непокоренный город», «Отечества достойные сыны» (ко Дню защитника Отечества), «Памяти В. Жоги». «День гражданской обороны», «Крым и Россия вместе навсегда», «Нет геноциду!», «Мы помним, чтобы жили наши деды в картинах, песнях и стихах», «Донбасс вернулся домой», «Моя история», «100 - ление со дня рождения Зои Космодемьянской», «Международный день мира», «Конституция Российской Федерации – оплот государственности», «Герои нашего времени» и прочие.

«Создание условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков»

Ведется большая работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. В эту работу включены не только все члены педагогического коллектива, но и родители, социальные партнеры.

Классными руководителями регулярно проводятся профилактические беседы о соблюдении правил личной гигиены, своевременном медицинском обследовании.

С целью сохранения жизни и здоровья детей среди учащихся школы перед каникулами были проведены Недели безопасности жизнедеятельности и дорожного движения, организована работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций во время каникул, праздничных дней.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности: «Безопасность во время каникул», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность», «Правила поведения в общественных местах», «Профилактика негативных явлений среди учащихся (наркомания, токсикомания, табакокурение, алкоголизм)», «Гололедица», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Соблюдение норм бытовой санитарии», «Поведение у водоемов», «Техника безопасности пользования электроприборами», «Осторожно! Взрывоопасные предметы», «Профилактика ОРВИ», «Предупреждение детского травматизма» «Действия при неадекватных предложениях посторонних взрослых лиц», «Правила безопасности на дороге» и др. Было проведено ряд профилактических бесед по предупреждению обращения со взрывоопасными веществами, неизвестными предметами, боеприпасами, «Правила поведения при артиллерийском обстреле и бомбардировке жилых массивов».

«День охраны труда»

28 апреля в Донецкой Народной Республике уже традиционно проведен День охраны труда. Основной его целью является улучшение условий и охраны труда, совершенствование системы государственного управления охраной труда, популяризация передовых решений и разработок в области охраны труда, повышение уровня культуры труда, пропаганда здорового образа жизни работников, повышение престижа и роли специалиста в области охраны труда в формировании устойчивых систем безопасности и гигиены труда.

С 17 по 21 апреля 2023 года в МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» проходила Неделя охраны труда для сотрудников и обучающихся учреждения.

В преддверии Дня охраны труда для обучающихся 1-11 классов были организованы и проведены уроки по теме «Всемирный день охраны труда». Выполнены следующие мероприятия: обновление информационных стендов, онлайн-выставка творческих работ. Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей». В социальной сети ВКонтакте, в группах классов, а также на сайте школы, регулярно выкладываются посты посвященные охране труда.

Классными руководителями большое внимание уделяется безопасности учеников вне школы, проводятся беседы о недопустимости контактов со взрывоопасными предметами, по пожарной безопасности.

Завхозом школы Николенко Е.Т обследуется каждый день территория школы на наличие опасных предметов, ядовитых растений в осенний период и устранение гололёда в зимний период и т.д.

Большое внимание уделялось профилактике заболеваний. Проведен ряд противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения кори, гриппа и ОРВИ: профилактические беседы с обучающимися и родителями, размещение информации, проведение классных часов, проведение единой вакцинации против кори сотрудников и обучающихся.

Проведен ряд противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения вирусной инфекции COVID-19. Также ежегодно проводятся единый День борьбы с туберкулезом, День толерантности к больным ВИЧ.

Было проведено ряд профилактических бесед по предупреждению обращения со взрывоопасными веществами, неизвестными предметами, боеприпасами, «Правила поведения при артиллерийском обстреле и бомбардировке жилых массивов».

«Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков»

Всю работу организационно-педагогических форм физкультурно-оздоровительной деятельности в школе можно условно разделить на 4 группы:

- медико-санитарное просвещение,
- физкультурно-оздоровительные занятия,
- спортивно-массовая внеурочная работа,
- деятельность клуба

Медико-санитарное просвещение и пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе проводят классные руководители.

Физкультурно-оздоровительные занятия готовятся и проводятся учителями физкультуры Бабашко Л.Н. и Телегиным С. В.

Ведется большая работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. В эту работу включены не только все члены педагогического коллектива, но и родители, социальные партнеры.

ФСК «Факел»

В МБОУ «ШКОЛА №60 ГОРОДА ДОНЕЦКА» организована работа ФСК «Факел», который охватывает обучающихся с 1 по 11 класс, его координатором является учитель физической культуры Телегин С. В.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ФСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ФСК; приказ по образовательной организации о создании ШФСК; план мероприятий ФСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ФСК.

Клуб призван способствовать укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга.

Ещё одной важной задачей спортивно-оздоровительной работы является формирование ценностного отношения к своему здоровью и привитие навыков здорового образа жизни. Немаловажным фактором занятий детей в группах спортивно - оздоровительной направленности является престижность занятий спортом, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Педагоги постоянно работают над увеличением охвата обучающихся внеклассной физкультурной деятельностью, и не только привлекают детей к занятиям спортом, а делают занятия необходимыми для ребёнка, формируют желание заниматься самостоятельно.

Таким образом, показателями эффективности работы спортивного клуба являются:

- увеличение охвата обучающихся внеклассной физкультурной деятельностью;
- рост уровня физической подготовленности учащихся.
- повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни и формирование активной жизненной позиции у обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа в школе помогает формировать у учащихся основы культуры здорового образа жизни и ценностные ориентиры, направленные на укрепление здоровья. Поэтому задача укрепления здоровья учащихся имеет приоритетное значение для школы.

Тема внедрения Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики» среди обучающихся сейчас очень актуальна. Основная задача состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности. В школе ведется систематическая работа по популяризации внедрения ГТО.

Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают Государственный физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» популярным среди детей.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Все обучающиеся 1-11-х классов привлечены к занятиям курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», обучающиеся 6-11-х классов изучают курс

«Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного минимума, обучающиеся 2-4-х классов стали участниками программы «Орлята России», также в 1-11-х классах проводятся занятия по изучению функциональной грамотности. Данная деятельность предоставляет возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие, влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Вовлечены во внеурочную деятельность дети льготных категорий. Ученики посещают кружки, клубы по интересам, спортивные секции.

Проведение занятий внеурочной деятельности положительно влияет на развитие личности обучающихся, их человеческих качеств, творческих способностей, способствует формированию чувства ответственности.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В МБОУ «Школа 60 г. Донецка» действует школьный театр «Студия «АРТ», он внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, сертификат выдан в марте 2023 г.

Обучающиеся, участники школьного театра «Студия «АРТ» под руководством учителя английского языка Пашковой А. А. подготовили театральную постановку ко Дню Святого Николая, а также активно участвовали в конкурсах чтецов, посвященных творчеству Расула Гамзатова, Роберта Рождественского, А. С. Пушкина, Дню Победы.

Вокально хоровая студия «Гармония»

Хоровое пение – один из видов коллективной исполнительской деятельности. Оно способствует развитию певческой культуры школьников, их общему и музыкальному развитию; воспитанию духовного мира; становлению мировоззрения, формированию будущей личности. С 1 сентября 2023 г. в школе действует вокально-хоровая студия «Гармония», руководитель учитель музыки Белясник Т.А. За это время участники коллектива приняли участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов, в районном этапе XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства».

Школьный музей «Светлица»

В школе работает музей «Светлица» историко – краеведческой направленности. Воспитательный потенциал музея особенно ярко проявляется в гражданско - патриотическом и духовно - нравственном направлении воспитательной работы школы.

В 2023 году не смотря на дистанционное обучение школьники активно принимали участие в работе музея.

- подготовлена видео экскурсия на Всероссийский конкурс музеев;
- приняли участие во Всероссийской акции «Культура для школьника»;
- приняли участие в международном конкурсе «Расскажи миру о Родине»;
- обучающаяся 9-А класса Васильева Анастасия заняла 1 место в районном конкурсе «Вифлеемская звезда»;
- обучающаяся 11 класса Епищева Валерия заняла 3 место в районном конкурсе «Без срока давности»;
- 5 обучающихся стали обладателями специального приза всероссийской акции «Широкая Масленица»;
- 5 ребят приняли участие во всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия»;
- в течение 2023 года участники музея принимали активное участие в реализации Всероссийского проекта «Хранители истории» от РДДМ «Движение Первых»;
- коллектив «Денница», созданный на базе музея, занял 1 место в фестивале «Вифлеемская звезда» в районном этапе конкурса, а также был отмечен дипломом лауреата конкурса «Вифлеемская звезда» в городе Тольятти;
- коллектив «Денница», созданный на базе музея, отмечен дипломом первой степени на фестивале детского и юношеского творчества и видеороликов «Встречаем Рождество» в городе Бийске.

Мониторинг участия обучающихся и педагогов образовательного учреждения в конкурсах за 2023 учебный год

Активная работа педагогов школы, советника по воспитанию и педагога - организатора приносит значимые результаты в воспитательной работе.

Таблица 2. Результаты конкурсов гражданско – патриотической направленности

Название конкурса гражданско – патриотической направленности	Региональный уровень				Всероссийский уровень				Международный уровень			
	Количество мест	1	2	3	Количество мест	1	2	3	Количество мест	1	2	3
Онлайн конкурс стихотворений "Памяти дедов и отцов верны!"	1	1										
Всероссийский конкурс рисунков от Музея Победы "Защитникам Отечества"					4							
Онлайн выставка стендового моделизма и военно - исторической миниатюры	1											
Полиформатный проект "Многонациональная Победа". Конкурс сочинений "ЗА Родину"					1	1						
Полиформатный проект "Многонациональная Победа". Марафон "Вспомним всех поименно"					22							

Полиформатный проект "Многонациональная Победа". Конкурс Рассказов "Незабытые истории Победы"					1							
Митинг протест "Нет геноциду! "	1											
Всероссийский творческий конкурс «КОНТЕКСТ» (итоги в октябре)					1							
Международный конкурс рисунка "Нарисуй елку Победы - 2022"								2	1			
Всероссийская конкурс - акция "Широкая масленица"					4	4						
Республиканский конкурс фоторабот "Мой Донбасс"	3		1									
Всероссийский патриотический онлайн-диктант "Февральский свет Победы"					9							
Республиканский конкурс творческих работ по мотивам романа А. Фадеева «Молодая гвардия»	1			1								
Всероссийского творческого конкурса «КОНТЕКСТ»					1							
Всероссийский конкурс "Большая перемена"					3							
Всероссийский конкурс " <u>Гимн России своими словами</u> "					3				1	рабо та вош ла в 50 луч ших		
Онлайн-конкурс " <u>Путешествие по России</u> "					3		1	1				
Конкурс «История моей семьи в истории России - 2023» (По приглашению Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы)					1	1						
Всероссийский конкурс патриотического воспитания детей и молодежи « <u>ЗНАЙ НАШИХ: Его имя - герой</u> »					1	1						
V Международный конкурс « <u>Расскажи миру о своей Родине</u> »					3							
Всероссийский конкурс семейного творчества « <u>Рисуем с детьми Вечный огонь</u> »					19							

Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы <u>«Памяти павших будьте достойны!»</u>					11								
Всероссийский конкурс по обмену видеоткрытками для школьников <u>«Смотри, это Россия!»</u>					20								
<u>Всероссийский конкурс школьных музеев</u> Российской Федерации 2023 года					1								

Невозможно называть себя гражданином своей страны, патриотом, если в человеке не сформированы экологические привычки и правильное экоповедение.

Главными задачами **экологических мероприятий** в школе является с помощью интересных мероприятий, носящих творческий, развивающий характер, показать, насколько прекрасна окружающая нас природа и какой экослед оставляет человек в зависимости от своих экопривычек.

Основные мероприятия 2023 учебного года в школе: Всероссийский урок «Экологически чистое питание», фото конкурс «Эти великолепные птицы», «Сохрани первоцветы», «Великолепие Крыма», акция ко дню Земли «Неповторимая Земля», «Сад Памяти», Всероссийская акция «Больше, чем туризм», конкурс «Эко елочка» и многие другие.

Обучающиеся формируют экопривычки не только в ходе уроков и внеурочной деятельности, а также принимая участие в конкурсах разных уровней, где имеют определенные достижения. Основные из них показаны в таблице.

Таблица 3. Результаты конкурсов экологической направленности

Название конкурса экологической направленности	Региональный уровень				Всероссийский уровень				Международный уровень				
	Количество мест	1	2	3	Количество мест	1	2	3	Количество мест	1	2	3	
Всероссийский конкурс <u>экологических рисунков</u>	10												
Онлайн-конкурс плакатов экологической тематики <u>"ЭКОЗЕРКАЛО-2022"</u>	2												
Конкурс знатоков сельскохозяйственных животных (ГБУДО "ДОНРЭНЦ)	3												
II Всероссийский конкурс "Зимний лес"					1								

Музейный конкурс «Елке Быть!» (Музей Московского Кремля)					2												
Всероссийский конкурс фотографий "Эти великолепные птицы" имени Б Ильяшенко					8												
Фестиваль "Золотая осень"(ГБУДО ДОНРЭНЦ)	6	3	1														
Экодиктант - 2022					5		1	2									
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Экология планеты"					2	1											
Всероссийский фото-флэш-моб "Портреты птиц"					1												
Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий " <u>Природа родного края</u> "	2		1	1													
Республиканская природоохранная акция « <u>Кормушка</u> »	4	1			2												

Ощущая поддержку советника по воспитанию, педагогов – предметников и классных руководителей, обучающиеся хотят развивать свои творческие способности и проявлять их принимая участие в конкурсах.

Таблица 4. Результаты конкурсов творческой направленности

Название конкурса творческой направленности	Районный уровень				Городской уровень				Региональный уровень				Всероссийский уровень				
	Количество мест	1	2	3	Количество мест	1	2	3	Количество мест	1	2	3	Количество мест	1	2	3	
Заочный городской конкурс работ юных фотолюбителей « <u>Колесница увлечений юных техников</u> »	3	3			3		1	2									
Районный смотр – конкурс творческих работ « <u>Вифлеемская звезда</u> »	15	5	3	2													
Городской конкурс творческих работ (<u>оригами</u>)	3	1		1	1		1										

Республиканский конкурс технического творчества «Техномир»	15		2	3														
<u>Большой всероссийский фестиваль</u> детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	30																	
Онлайн-конкурс «Краски лета» (государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»)												4						
Культурно-просветительская акция « <u>Культурный марафон</u> »												7						
Открытый конкурс рисунков « <u>Шахматное королевство</u> » (государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»)	10																	
Республиканский творческий конкурс « <u>Осенний марафон</u> », приуроченного к празднованию Дня Учителя	2																	

Сетевая акция «Моя культура – моё наследие»								8	3	8	3				
Всероссийский конкурс "Малахитовая шкатулка"								2		2					
Творческий конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца"												2			
Дистанционном конкурсе чтецов "И было слово...", приуроченном ко Всемирному дню поэзии				13											
Всероссийский конкурс «История России в стихах»								2		2					
Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"												4			

Воспитательная работа в школе также направлена на формирование духовно – нравственных ценностей, без которых невозможно существовать в обществе. Проведены мероприятия ко дню пожилого человека, акция «Спасибо за жизнь», посвященная родителям и их заботе о детях, фото флэш-моб ко дню музыки, акция «Посвящение учителям» ко дню учителя, акция «С папой в деле» ко дню отца, мероприятия в рамках «Теплых встреч с министром», подготовка поздравлений ко дню матери «Мамины глаза», акции ко дню добровольца и ко дню инвалида, а также ко дню информирования об аутизме, просмотр киноуроков «Трудный выбор», «Мандарин» и прочие мероприятия.

Активное участие в воспитательной работе принимает библиотека. Постоянно в стенах школьной библиотеки проходят тематические выставки, которые освещаются в школьной группе ВКонтакте, викторины и онлайн мероприятия, посвященные писателям – юбилярам, а также Неделе детской книги, Дню поэзии, Году педагога и наставника, Году семьи.

За 2023 год было проведено более 25 мероприятий. Вот некоторые из них:

- популяризация русской литературы, полученной библиотекой школы в рамках акции «Читаем свободно по-русски»;
- педагог – библиотекарь организовала и провела в школьной библиотеке мероприятие в рамках сетевой акции «Писатели о Донбассе и Новороссии»;
- акции «Мой Тургенев», «Пушкинская свеча» и другие, посвященные писателям – юбилярам;
- в рамках недели детской книги проведены акции «Книжкина подружка», «Читаем всей семьей», «Любимая книга детства»;
- фото-флэш-моб ко Всероссийскому дню чтения;

- проведены выставки к памятным датам согласно федеральному плану воспитательной работы.

По итогам воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год школа заняла 3 место в районе, что можно считать хорошим показателем.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

1. Международный творческий конкурс «Перекрестки истории: мы дети великого народа», номинация контент Милютина Дарья, руководитель Стаменова О.П., учитель русского языка

2. Конкурс творческих работ, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда, – Анисимова Вероника, руководитель Тарасова Н. В., учитель общественнознания

3. Всероссийский конкурс «Расскажи миру о малой родине», Мальцев Кирилл Погребной Святослав, руководитель Каленская Н.В., учитель русского языка и литературы.

4. Всероссийский конкурс «Гимн Росси понятными словами», финалисты регионального этапа Каленский Александр, Погребной Святослав руководитель Каленская Н.В., учитель русского языка и литературы.

5. Республиканский конкурс «Памяти дедов и отцов верны», победитель Огарков Денис, руководитель Каленская Н.В., учитель русского языка и литературы.

6. Открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел», победитель Погребной Святослав, руководитель Каленская Н.В., учитель русского языка и литературы.

7. Конкурса «История моей семьи в истории России», победитель Погребной Святослав, руководитель Каленская Н.В., учитель русского языка и литературы.

8. Сетевая акция «Моя культура - мое наследие» – победители Епищева Валерия, Тимченко Виктория, Осколкова Злата, руководитель Каленская Н.В, учитель русского языка и литературы

9. Всероссийский полиформатный проект «Многонациональная Победа» — народный конкурс рассказов о героях Великой Отечественной и подвигах участников СВО – победитель Карамушка Иван, руководитель Каленская Н.В., учитель русского языка и литературы.

10. Социально-просветительский проект «От слова к делу» под эгидой Фонда президентских грантов государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций в Российской Федерации, финалист Матюнина Александра, руководитель Каленская Н.В., учитель русского языка и литературы.

11. Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!», руководители Тарасова Н. В., Пояс С.В., Каленская Н.В.

12. Городской конкурс «Педагоги! Ваш труд, как жизнь, бесценен!», 3 место – Бородай Анна, руководитель Стаменова О. П., учитель русского языка и литературы.

13. Всероссийский конкурс «Широкая Масленица», победитель Каленский Александр, руководитель Каленская Н.В., учитель русского языка и литературы.

14. Межрегиональный детско – юношеский литературный конкурс «Отечество мое, горжусь тобой!», Каленская Н.В., учитель русского языка и литературы.

15. Всенародное тестирование «Знаток Русского Донбасса» 2023 г, финалисты:

Бабашко Л.Н., Галич О. Ю., Тюленева Р. В.

16. Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации, руководитель Каленская Н.В., 1 место.

Таблица 5. Результаты участия педагогов в творческих конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса и место проведения	Результативность	Форма проведения конкурса (очная, дистанционная, командная)
1	Козорез Ольга Федоровна	Международный и Всероссийский конкурс для педагогов, воспитателей и детей «Время знаний»- «Профессиональная компетентность учителя географии» Всероссийское СМИ "Время Знаний"	Диплом 2 место	Дистанционная
2	Козорез Ольга Федоровна	Международный творческий конкурс ко Дню Земли Всероссийский образовательный портал	Диплом, 3 место	Дистанционная
3	Козорез Ольга Федоровна	Открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2023», Номинация «Эссе», МБУ ДО «Детско-юношеский центр «АРС», г. Кострома	Диплом лауреата 3 степени	Дистанционная
4	Козорез Ольга Федоровна	Всероссийский конкурс «Открывая страну», 2023, Департамент подготовки профессионального развития и социального обеспечения педработников Минпросвещения России	Сертификат финалиста	Дистанционная
5	Каленская Наталья Васильевна	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка - 2023»	Сертификат участника	Дистанционная
6	Каленская Наталья Васильевна	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» от Российского общества «Знание», 2023	Благодарность	Дистанционная
7	Каленская Наталья Васильевна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0, 2023	Диплом победителя	Дистанционная
8	Долбещенкова Галина Владимировна	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия» РФ, Уфа, 2023	Сертификат	Дистанционная
9	Цыганок Татьяна Николаевна	Международный и Всероссийская блиц-олимпиада Всероссийское СМИ "Время Знаний"	Диплом 1 место	Дистанционная
10	Цыганок Татьяна Николаевна	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» («Искусство – Технологии – Спорт»)	Грамота наставника команды-призера, 2023 г.	Дистанционный
11	Пояс Светлана Валерьевна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дорги» для учеников 1-9 классов Октябрь 2023	Благодарность	Дистанционно

12	Аникеенко Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Урок иностранного языка с применением цифровых технологий»	Диплом победителя (УРОК. РФ)	Дистанционно
13	Аникеенко Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшее наглядное дидактическое пособие «Образовательная инфографика»	Диплом победителя (УРОК. РФ)	Дистанционно
14	Аникеенко Наталья Владимировна	VII-ой Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «НАУЧНЫЙ ПОИСК» «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Арзамасский филиал ННГУ, 2023	Диплом III степени	Дистанционно
15	Аникеенко Наталья Владимировна	Краевой дистанционный конкурс «Учимся читая», номинация «Лучшая разработка образовательного мультимедийного лонгрида» Камчатский ИРО, 2023	Диплом II степени	Дистанционно
16	Аникеенко Наталья Владимировна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие-2023» Международная Академия Образования	Диплом I степени	Дистанционно
17	Аникеенко Наталья Владимировна	Областной онлайн марафон «Государственные праздники России» 2023 Новосибирск ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания»	Диплом победителя	Дистанционно
18	Аникеенко Наталья Владимировна	Интерактивная обучающая игра для педагогов «Путешествие педагогов по нейросетям» Владимирский ИРО-2023	Диплом победителя	Дистанционно
19	Поддубская Инна Валентиновна	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка - 2023»	Сертификат участника	Дистанционно
20	Пашкова Анна Александровна	Международная олимпиада по английскому языку «Биг-Бен»	Грамота	Дистанционно
21	Стаменова Оксана Петровна	Региональный этап «Первого Межрегионального Смотря-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений», Москва 20 января 2023 г.	Диплом 2 место	Дистанционно
22	Белясник Татьяна Анатольевна	Региональный этап «Первого Межрегионального Смотря-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений» Москва 20 января 2023 г.	Диплом 5 место	Дистанционно
23	Мерега Наталья Владимировна	Региональный этап «Первого Межрегионального Смотря-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений» Москва 20 января 2023 г.	Диплом 5 место	Дистанционно

24	Аникеенко Наталья Владимировна	Региональный этап «Первого Межрегионального Смотра- конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений» Москва 20 января 2023 г.	Диплом 6 место	Дистанционно
----	--------------------------------------	--	----------------	--------------

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «ШКОЛА №60 Г. ДОНЕЦКА» самоуправление реализуется в рамках деятельности детско-юношеской организации «Новое поколение». Это направление воспитательной работы входит в систему воспитательной работы школы. Высшим органом ученического самоуправления является общее собрание организации. В уставе закреплены полномочия этого высшего органа ученической власти. Обязательно проводится собрание 2 раза в году.

Для успешного выполнения задач планируется:

- организация и проведение патриотических, интеллектуальных, развлекательных мероприятий, игр, олимпиад, конкурсов, оказания волонтерской помощи;
- проведение поисковой работы;
- организация информационного сопровождения своей деятельности

Высшим органом ученического самоуправления школы между собраниями является Совет детско-юношеской организации «Новое поколение», который созывается по мере необходимости не реже 1 раза в четверть.

Совет был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса Бородай Анна. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидеров и активов класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков, школьного пространства;
- участие в онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Учителя, Новому году
- организованно шефство над первоклассниками в рамках проекта «Орлята России»

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды реализуется через: составление социального паспорта школы учебный год; формирование банка данных,

анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета; индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены онлайн мероприятия 1-11 классах. В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классов которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Мероприятия по информационной безопасности должны соответствовать новой Концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р). Школе важно уберечь учеников от негативной и вредной информации, формировать у них информационную и цифровую грамотность

С целью профилактики и уменьшения правонарушений с начала учебного года по вопросу преодоления и предупреждения правонарушений в заведении действует совет профилактики (приказ по МБОУ №149 от 10.10.2023 года), в соответствии с положением, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 31.08.2020 года) рассмотренном на совете профилактики (протокол №1 от 30.09.2020 года).

Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом школы, нормативными документами районной, областной администрации и приказами директора школы.

Задачи Совета профилактики:

а) Мониторинг состояния проблемы правонарушений несовершеннолетних учащихся.

б) Мониторинг эффективности организуемой работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся

в) Создание системы и организация работы по профилактике правонарушений.

г) Осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних и реализацией плана профилактической работы педагогическим коллективом школы.

Были проведены четыре заседания Совета профилактики в соответствии с планом работы, на которых рассматривались вопросы контроля посещаемости онлайн-занятий со стороны классных руководителей 1-11 классов, анализ работы по

профилактике правонарушений; собеседования с учащимися, которые требуют особого педагогического внимания. По состоянию на декабрь 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете обучающихся нет.

В течение года запланирована работа по направлениям:

- Социальный паспорт школы.
- Выявление учащихся девиантного поведения и семей социального риска (диагностика в течение года), контроль внутришкольного учета.
- Анализ занятости учащихся в кружках и секциях. Взаимодействие с ОДСД. Собеседование с неуспевающими учащимися.
- Анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся школы, состояния воспитательной и профилактической работы в 1-11 классах.
- Оказание помощи в организации и проведении мероприятий по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
- Отслеживание выполнения родителями и опекунами своих обязанностей.

В соответствии с выполнением этого плана проведен ряд мероприятий:

по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков

Проводились профилактико-тематические мероприятия:

- ряд профилактических бесед, классных часов (по планам классных руководителей);
- недели безопасности перед каникулами, праздничными днями;
- доведена до учеников информация о работе опорного пункта полиции;
- проведены мероприятия по профилактике и пресечению проявлений терроризма и экстремизма;
- проводились классными руководителями 5-11 классов тематические индивидуальные консультации на тему курения, здорового образа жизни, отношений в семье и школьной среде с учениками;
- с родителями проводились консультации на тему поведения детей в школе и на улице, отношения детей друг с другом, со взрослыми, о психологических и возрастных особенностях детей, беседы по профилактике зависимости от вредных привычек у подростков, о мотивации детей к школьному обучению.
- с учениками 9, 11-х классов проводились беседы по профориентационному направлению, освещались типичные ошибки в выборе будущей профессии, давались рекомендации по выбору специальности при обучении в учебном заведении следующей ступени.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Внешкольные мероприятия» проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА». Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение. Внешкольные мероприятия проводятся в сотрудничестве с коллективами Дворца культуры имени В.В. Куйбышева, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр детского и юношеского творчества Куйбышевского района города Донецка"

Совместно с коллективами учреждений были проведены:

- беседа о жизни и творчестве И.С. Тургенева «Я жизнь посвятил России»;
- беседа о творчестве М.Ю. Лермонтова «А он мятежный просит бури»;
- информационный час «Экстремизм в современном мире»;
- поэтический час «Поклонитесь белым журавлям», посвященный творчеству

творчеству

Р. Гамзатова;

- Час мужества «Молодая гвардия Донбасса».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, про явления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего семестра учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023–2024 учебный год.

Модуль «Профориентация»

Профориентация реализуется через образовательный процесс, воспитательную, внеурочную и внешкольную работу и сопровождает ребенка на разных этапах его развития и обучения.

для обучающихся 1-4 классов:

- ✓ знакомство с многообразием мира профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них;
- ✓ формирование положительного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности;
- ✓ привитие элементарных трудовых навыков;
- ✓ развитие базовых компетенций (способность к творчеству, читательская культура, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе);
- ✓ организация разнообразных видов познавательной, игровой, поисковой, общественно полезной трудовой деятельности, побуждающих учащихся проявлять интерес к профессиям родителей, работников ближайшего окружения.

У учащихся младших классов с помощью активных средств профориентационной деятельности формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установка на выбор профессии, развитие интереса к трудовой деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с примеров ближнего окружения, с профессий людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Для обучающихся 5-7 классов:

- ✓ воспитание гражданской позиции и уважительного отношения к любому труду и людям труда;
- ✓ формирование актуального для младших подростков информационного поля и реалистичных представлений о профессиях;
- ✓ повышение познавательного интереса к профессиональной деятельности;
- ✓ формирование у детей представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»), осознание себя как части социума и принятие общественных ценностей и норм;

- ✓ приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре;

- ✓ изучение способностей, склонностей и личностных качеств учащихся;

- ✓ формирование основ профессиональной направленности и профессионального самопознания, развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии;

- ✓ развитие базовых компетенций (трудовая, потребность в творчестве, самоконтроль, ответственность, коммуникативность).

Для обучающихся 8-9 классов:

- ✓ формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей, потребности в самодиагностике и диагностике профессиональных склонностей;

- ✓ расширение и углубление знаний о мире профессий, знакомство с представителями и специалистами различных сфер трудовой деятельности;

- ✓ проявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений, способствующих эффективному включению в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования в старших классах и будущей сферой труда;

- ✓ формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Для обучающихся 10-11 классов:

- ✓ обеспечение учащимся возможности изучения интересующих их учебных предметов на повышенном уровне, а также предоставление возможности выбора ряда факультативных занятий, кружков, творческих мастерских и студий и т.д.;

- ✓ изучение профессиональных предпочтений;

- ✓ развитие творческого потенциала, деловых качеств, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам;

- ✓ обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в выбранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к будущей деятельности;

- ✓ обеспечение пространства выбора возможного применения своих сил и способностей, сферы профессиональной деятельности, соответствующей интересам, склонностям и способностям каждого;

- ✓ включение обучающихся в моделируемую будущую профессиональную деятельность и др.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

Организационно-информационная деятельность.

Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками.

Профориентационные мероприятия с обучающимися.

Профориентационная деятельность с родителями.

Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

- Оказание помощи классным руководителям при разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.

Профориентационные мероприятия с обучающимися

- Организация проведения с обучающимися индивидуальных и групповых профориентационных бесед, диспутов, конференций;

Профессиональное воспитание направлено на формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, гражданской позиции и уважительного отношения к труду и людям труда.

Профориентационная работа классного руководителя строится на дифференцированном и индивидуальном подходе к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Профориентационная деятельность с родителями

В профориентационной системе нельзя не учитывать такое важное звено, как *семья*. Мнение родителей и других значимых членов семьи относительно профессии оказывает серьезное влияние на профессиональное мировоззрение ребенка, задача семейного воспитания – создание всех необходимых условий для нормального развития и саморазвития духовно и физически здоровой зрелой личности ребенка. В связи с этим, профориентация ребенка строится как через привлечение родителей для принятия ребенком взвешенного и обдуманного решения, так и через их просвещение (исходя из интересов ребенка). Привлечение родителей обучающихся позволяет активизировать и способствовать правильному профессиональному выбору детей.

На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Классными руководителями 9–11 классов на родительских собраниях проведены беседы на тему выбора профессии, размещены на стенде «Памятка для родителей (как помочь ребенку в выборе профессий)», «Рекомендации родителям по профориентации», «Ошибки при выборе профессий».

– владение основными принципами построения профессиональной карьеры и навыками поведения на рынке труда;

– понимание условий реализации своих возможностей в конкретной профессиональной сфере и т.д.

Проводимая профориентационная работа помогает обучающемуся сделать правильный выбор, профессионально самоопределиться в получении дальнейшего образования и построении карьеры, соотнести собственные способности и возможности с требованиями профессии.

Конечная цель профориентационной работы – это человек, способный к самостоятельному, свободному и ответственному выбору. Трудно дать оценку эффективности профориентационной деятельности так как невозможно быстро и достоверно получить ответ на вопрос, насколько выбор, сделанный самоопределяющейся личностью, является правильным и точным, поскольку главным критерием оценки здесь выступает сама человеческая жизнь, состоявшаяся или несостоявшаяся.

Результатом профессиональной ориентации является профессиональная направленность обучающегося и его способность осуществлять осознанное профессиональное самоопределение на основе сопоставления представлений о самом себе и требований, которые предъявляют к человеку профессии и специальности.

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по

профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества; план профориентационной работы реализован на достаточном уровне; организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы, непосредственная часть работы направленная на информационный материал учреждения велась в дистанционном режиме.

1–11 классы принимают участие в реализации проекта «Шоу профессий», в рамках Проекта обучающиеся знакомятся с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. Трансляция выпусков Проекта проходит на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» (<http://vk.com/minprosvet>).

Все обучающиеся с информацией по профориентации могли ознакомиться на сайте МБОУ в разделе «Профориентация». Буклеты, выставленные для ознакомления, были предоставленные как организациями ДНР так и РФ.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

В 6–11-х классах реализуют профминимум на базе проекта «Россия – мои горизонты». В рамках воспитательной работы на уровнях ООО и СОО мероприятия профминимума планируют и проводят в основном в инвариантных модулях «Профориентация», «Внеурочная деятельность», частично – в остальных модулях.

Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Шоу профессий» и т.п;
- в проекте «Пишем будущее» участие приняли 12 человек.
- размещение актуальной информации по профориентации осуществляется в госпаблике школы ВКонтакте.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В школа оформлено пространство в соответствии с инструкцией Минпросвещения (письмо от 11.07.2023 № СКз468/15).

Оформлены обязательные зоны, а так же тематические и временные «Государственные символы РФ» «Возможности и проекты для детей»:

РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Добро.ru», МДЦ «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», Образовательный центр «Сириус», ВП «Билет в будущее», «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «ЗНАНИЕ», «Больше, чем путешествие», временные экспозиции: «Юнармия», «Достижения

России», «Города России», «Исторические личности, прославившие страну», «Бессмертный полк».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» расположена в Куйбышевском районе. Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Основной контингент обучающихся детей состоит из проживающих в Куйбышевском районе микрорайона учреждения детей. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные; семьи с детьми ОВЗ.

МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» находится в доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений города Донецка:

- Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения;
- Муниципальные бюджетные дошкольные учреждения;
- Дворец культуры имени В.В. Куйбышева;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского и юношеского творчества Куйбышевского района города Донецка";
- Донецкий республиканский краеведческий музей;
- Донецкий республиканский художественный музей;
- Военно-исторический музей великой отечественной войны (г. Донецк);
- Художественный музей «Арт-Донбасс» (г. Донецк);
- Донецкая республиканская библиотека для детей им. С.М. Кирова;
- Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской;
- Донецкая государственная академическая филармония.

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА». Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Общественные организации»

В школе реализуется проект РДДМ «Движение Первых» Представители первичной ячейки РДДМ вошли в состав районного отделения РДДМ «Движения Первых», сформированного на базе Центра детского и юношеского творчества Куйбышевского района.

. В МБОУ «ШКОЛА №60 Г. ДОНЕЦКА» реализуются треки программы «Орлята России», каждый из которых ориентирован на развитие определенных навыков у детей. Программа осуществляется классными руководителями начальных классов Мерегой Н.В., Перковой М.Н., Пояс С.В. и Баструковой Н.М.

Феникс Мой, [18.04.2024 11:39]

Модуль «Детские общественные объединения» Детско-юношеская общественная организация «Новое поколение»

Детско-юношеская общественная организация «Новое поколение» (далее – ДЮО) – это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития

предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;

формирования у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива; обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развития гражданской и

социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;

ДЮО «Новое поколение» является добровольным объединением учащихся в возрасте от 9 до 17 лет. Это самостоятельная общественная детско-юношеская организация, которая объединяет детей, юношество и педагогов МБОУ «Школа №60 города Донецка», выражает, защищает и воплощает в жизнь интересы обучающихся МБОУ «Школа №60 города Донецка», развивает взаимосвязь детского коллектива с педагогическим коллективом, родителями и общественностью, руководствуясь идеалами добра и справедливости.

Высшим органом власти ДЮО «Новое поколение» является общее собрание, которое проводится не реже двух раз в течение года.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

В учреждении сформирована система управления учебно-воспитательным процессом, имеющая такую структуру:

Рисунок 1. Структура управления учебно-воспитательным процессом.



Таблица 6. Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Школе функционирует 5 методических объединений учителей:

- МО классных руководителей.
- МО учителей начальных классов.
- МО учителей общественно – гуманитарного цикла.
- МО учителей естественно – математического цикла.
- МО учителей художественно-эстетического цикла.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Переход на ФГОС утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. В 2023 году учащиеся обучаются по обновленным ФГОС по ФОП.

В связи с этим в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Проведение классных родительских собраний в 1-11-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО, СОО и действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО основной образовательной программы НОО, ООО, СОО образовательной организации.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ учебных достижений

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» во II четверти 2023-2024 учебного года.

На начало 2023-2024 учебного года в 1-11 классах было 240 учащихся, на конец 2 четверти (1 семестра) – 226. Учащиеся 1-2 классов оцениваются вербально (36 чел.), а учащиеся 3-11 классов – по пятибалльной системе (190 чел.).

По итогам 2 четверти (1 семестра) во 2-11 классах стали отличниками 33 (17,4%) учащихся, хорошистами – 61 (32%), троечниками – 96 (51,6%), неуспевающих – 0 (0%), неаттестованно – 0 (0%).

Качество знаний во 2-11 классах составило 76,6%.

Диаграмма № 1

Результативность работы учащихся 2-11 классов за 1 семестр 2023-2024 учебного года

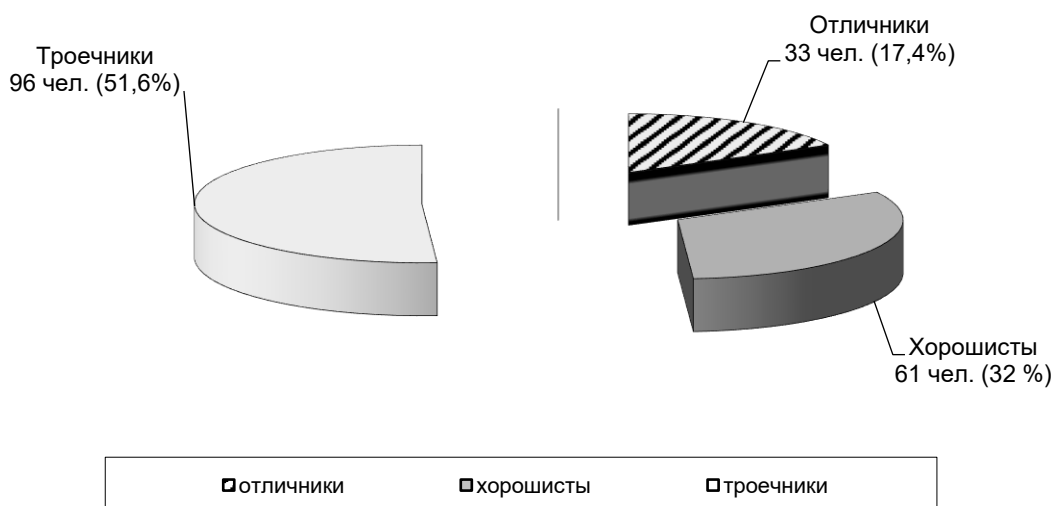


Таблица № 7. Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-11 классов за 1 четверть и 2 четверть (1 семестр) 2023-2024 учебного года:

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Троечники	Н/успев.	Н/а	% качества знаний
1 четверть 2023-2024	16,5	35,4	48,1	0	0	77
2 четверть (1 семестр) 2023-2024	17,5	32,3	50,2	0	0	76,6

Следует отметить, что по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года проводился мониторинг качества знаний в 3-9 классах, а по итогам 2 четверти (1 семестра) 2023-2024 учебного года – в 3-11 классах.

Сравнительный анализ данных за 1 четверть и 2 четверть (1 семестр) 2023-2024 учебного года показал, что:

- количество **отличников** увеличилось на 1 %
- количество **хорошистов** уменьшилось на 3,1 %
- количество **троечников** увеличилось на 2,1 %
- **качества знаний** уменьшилось на 0,4 %

Пути решения проблемы:

1. Продолжить внедрять в практику работы уроки с использованием компьютерных, мультимедийных и инновационных технологий.
2. Систематически проводить развивающие тренинги.
3. Максимально задействовать сотрудничество с родителями для обучения и воспитания учащихся.
4. Привлекать учащихся к участию в интерактивных конкурсах и олимпиадах.
5. Тесно сотрудничать с психологической и логопедической службами.
6. Активизировать самообразовательную деятельность педагогов.

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах

Таблица № 8. Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№п/п	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя подготовившего участника
1 2 3	Литература	Суховой Александр Якимаха Алина Тимченко Виктория	Галич О. Ю. Каленская Н.В. Стаменова О. П.
4	Обществознание	Арестов Максим	Тарасова Н. В.
5 6 7 8	История	Суховой Александр Кондратова Виктория Епищева Валерия Милютина Дарья	Долбещенкова Г. В.

9	Физика	Соловей Антон	Лисаченкова Н. А.
10	География	Суховей Александр	Тюленева Р. В.
11		Кондратова Виктория	Козорез О. Ф.
12	Английский язык	Лихонина Камила	Пашкова А. А.
13		Милютина Дарья	Аникеенко Н. В.
14		Бондаренко Вероника	
15		Мальцев Кирилл	
16	Математика	Наумова Кристина	Цыганок Т. Н.
17		Папазов Илья	Блинов И. К.
18		Суховей Александр	

В заключительном этапе Республиканской предметной олимпиады стали призерами Якимаха Алина по литературе и Епищева Валерия по истории.

Профессиональные конкурсы педагогов

1. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» номинация «Классный руководитель года», 2 место – Каленская Н.В., учитель русского языка и литературы.

2. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» номинация «Педагогический дебют. Педагог общего образования», 3 место – Тюленева Р. В., учитель географии.

3. Республиканский смотр профессионального мастерства «Педагогический АРТ-ФАКТОР», 1 место – Белясник Т.А., учитель музыки.

Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы основного общего образования, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В начале учебного года была организована информационно-разъяснительная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования, разработана и утверждена Дорожная карта по выполнению в МБОУ Плана-графика мероприятий по реализации механизма повышения качества подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного и среднего общего образования. В течении учебного года проводились мероприятия по подготовке учащихся, психологические тренинги.

В связи с обстановкой в Донецкой Народной Республике результатами государственной итоговой аттестации были засчитаны результаты годового оценивания по русскому языку и среднее арифметическое годовых отметок по Алгебре в 9 классе (по Алгебре и началам математического анализа в 11 классе) и геометрии по математике.

К государственной итоговой аттестации в текущем году допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательным программам основного общего образования.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	35	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	16

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. 1 обучающийся 9 класса не сдавал ГИА, так как обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе по которой не предусмотрена сдача промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА». Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	42,9%	3,5	100%	61,9%	3,7
2021/2022	100%	83,3%	4,0	100%	83,3%	4,0
2022/2023	100%	51,2%	3,6	100%	60,7%	3,75

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся 9- А класса- Бондаренко Вероника Артемовна.

1 обучающийся 9 класса получил свидетельство об основном общем образовании, так как обучался по адаптированной общеобразовательной программе.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 16 одиннадцатиклассника сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА». Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	80,6%	4,3	100%	61,1%	3,9
2021/2022	100%	75,9%	4,15	100%	73,3 %	4,0
2022/2023	100%	68.8%	4,1	100%	81,3%	4,3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 18,8% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	4	4	6	3

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Епищева Валерия Евгеньевна	11-А	Пашкова А.А.
2	Осколкова Злата Андреевна	11-А	Пашкова А.А.
3	Тимченко Виктория Александровна	11-А	Пашкова А.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (18,8%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа управления образования администрации г. Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», приказа отдела образования администрации Куйбышевского района г. Донецка от 31.03.2023 № 67 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Куйбышевского района города Донецка в 2023 году» в апреле были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 /2023 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных технологий (Приложение 2 к письму министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2)

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 99 % учащихся 4-8-х, 11-х классов. Все учащиеся справились с предложенными заданиями. (успеваемость – 100%, качество –85,8%, средний балл – 4,3). Достаточно высокий результат обусловлен тем, что работы выполняли дома и нет полной уверенности, что учащиеся не прибегали к посторонней помощи. В любом случае обучающиеся прочувствовали структуру работ и обратили внимание на свои недочеты.

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году в школе проводились впервые.

Учащиеся показали хорошие результаты. Достаточно высокий результат обусловлен тем, что работы выполняли дома и нет полной уверенности, что учащиеся не прибегали к посторонней помощи.

Дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся, явилось одной из значительных причин невыполнения отдельных заданий по некоторым предметам.

В любом случае обучающиеся прочувствовали структуру работ и обратили внимание на свои недочеты. Для них это новый вид и форма контроля.

Для улучшения качества образования в 4—8, 11-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ разных категорий учащихся.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 60 ГОРОДА ДОНЕЦКА", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "ШКОЛА № 60 ГОРОДА ДОНЕЦКА" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Установлены сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы - с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)

Зимние каникулы – с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)

Весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней)

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков,

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "ШКОЛА № 60 ГОРОДА ДОНЕЦКА" языком обучения является русский язык.

При изучении отдельных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (во 2-9 классах), по семестрам (в 10-11 классах).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ШКОЛА № 60 ГОРОДА ДОНЕЦКА".

Таблица № 13. Сведения о наполняемости классов

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 2 четверти	Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец 2 четверти
1-А	20	20	7-А	28	25
2-А	16	14	8-А	12	13
3-А	19	19	9-А	18	16
4-А	20	20	9-Б	17	15
5-А	21	21	10-А	15	15
5-Б	14	14	11-А	17	15
6-А	23	20	Всего	240	227

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования обеспеченность педагогическими кадрами в школе – 90 % (вакантны ставки социального педагога, воспитателя ГПД, руководителя

кружка, 0, 5 ст. советника директора по воспитательной работе, 0,5 ст. педагога организатора).

В 2023 году в школе работало 24 педагогов: 1 директор, 2 заместителя директора, 22 учителя, 1 педагог-организатор, 1 советник директора.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 50 лет, стаж работы у большей части педагогов составляет более 20 лет. 1 педагог, из работающих в школе, является её выпускником. Большинство педагогов имеют высокие достижения в работе, которые получили высокую оценку.

Количество учителей:

- начальных классов: 4 человека.
- русского языка и литературы: 4 человека;
- иностранного языка: 2 человека;
- математики: 1 человек;
- информатики: 1 человек;
- биологии - 1;
- химии –1;
- физики – 1;
- географии – 1;
- истории и обществознания: 2 человека;
- предметов развивающего цикла: 4 человек, из них учителей:
- музыки – 1;
- физической культуры – 2;
- технологий и ИЗО – 1.

Таблица № 14. Квалификационные категории.

8/9/10 ТР	4
Специалист	3
II категория	2
I категория	4
Высшая категория	11

Таблица № 15. Педагогические звания.

Старший учитель	7
Учитель-методист	4

Таблица № 16. Характеристика коллектива по педагогическому стажу работы.

До 5 лет	4
6-10 лет	3
11-20 лет	1
Свыше 20 лет	16

Таблица № 17. Возрастной состав педагогического коллектива:

20-30 лет	0
31-40 лет	3
41-50 лет	5
Свыше 50 лет	16
Пенсионеров	9

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.12.2022 № 1178 «Об организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» в 2023 году», с целью обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров путем курсовой переподготовки, стажировки и самообразовательной деятельности на протяжении 2023 года педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ШКОЛА № 60 ГОРОДА ДОНЕЦКА» проходили курсы повышения квалификации на базе:

- ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования»;
- АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж РФ
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Петербург

В общеобразовательном учреждении отработан и выполняется алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников и их работа по определенным послекурсовым заданиям.

Общее число педагогов, фактически прошедших курсы на протяжении 2023 года, составляет 17 человек. План курсовой переподготовки выполнен на 100 %.

Общее число педагогов, которые фактически прошли курсы по предметам и формам переподготовки, анализ выполнения курсов повышения квалификации за 2023 год представлены в таблицах 15, 16, 17 и 18.

По формам повышения квалификации, фактически пройденные курсы делятся таким образом.

Таблица 18. Анализ выполнения плана курсов повышения квалификации за 2023 год

МБОУ	план	факт	Причина невыполнения плана (указать ФИО педагогов, которые не прошли КПК)
60	1	17	-

Таблица 19. Информация об обучении работников МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023 году

	Прошли повышение квалификации	Фактическая численность пед. работников ОО	Количество прошедших КПК	Наименование образовательной организации, в которой осуществлялось обучение по программам повышения квалификации

Работники образовательных учреждений, прошедших обучение по программам повышения квалификации	в образовательных организациях ДНР	24	7	ДОНРИРО
	в образовательных организациях РФ		7	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж Российская Федерация
			11	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			2	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Петербург
Итого	24	27		
Работники общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС	в образовательных организациях РФ	29	6	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж Российская Федерация
Итого	29	40		

Таблица 20. Информация о получении дополнительного образования педагогическими работниками МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году.

№ п/п	ФИО	Должность	Первое образование, указать образовательное учреждение, которое закончил, и специальность	Дополнительное образование, указать образовательное учреждение, которое закончил, и специальность	Дата получения диплома
1	Дудка Елена Анатольевна	Учитель математики		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного	10.02.2023

				образования» г. Воронеж «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	
2	Тюленева Римма Владимировна	Учитель географии		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж. Переподготовка по программе «Специалист в сфере закупок»	28.02.23
3	Цыганок Татьяна Николаевна	Учитель математики		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж. Переподготовка по программе «Специалист в сфере закупок»	28.02.23
4	Николенко Елена Тарасовна	Завхоз		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж. Переподготовка по программе «Специалист в сфере закупок»	28.02.23
5	Блинов Игорь Константинович	Директор		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Петербург Переподготовка по программе «Управление государственными и	15.03.2023

				муниципальными закупками»	
6	Бабашко Лариса Николаевна	Зам директора		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Петербург Переподготовка по программе «Управление государственными и муниципальными закупками»	15.03.2023
7	Блинов Игорь Константинович	Директор		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж «Педагогическое образование: социальный педагог в условиях реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	30.08.2023
8	Бабашко Лариса Николаевна	Зам директора		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж Переподготовка по программе «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»	20.09.2023
9	Блинов Игорь Константинович	Директор		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж Переподготовка по программе «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность»	20.09.2023
10	Тюленева Римма Владимировна	Учитель географии		Переподготовка по программе	30.08.2023

				«Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики и информатики в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (с присвоением квалификации «Учитель математики и информатики»)	
11	Тарасова Наталья Викторовна	Педагог-психолог		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж «Специальное (дефектологическое) образование: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	30.10.2023

Выводы: Работа в общеобразовательном учреждении по планированию и организации повышения квалификации педагогических кадров в 2023 году на достаточном уровне.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- на основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.
- перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:
 - официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации;
 - образовательная платформа Яндекс.школа;
 - федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru/>

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Мониторинг использования средств информатизации

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 20 компьютеров. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. Так как форма обучения в школе в 2023 году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то возможности работать в сети Интернет в учебном учреждении нет.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Деятельность в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением направлена на решение ряда задач:

1. **Последовательное развитие уникальной информационной среды**, формирующейся в школе в течение последних лет и предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса и её социальным партнёрам для получения **всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития**.
 - Создана современная материально-техническая база: количество компьютеров в школе 20; 1 кабинет информатики.
 - В рамках процесса обучения широко используются ресурсы Интернет, такие как ЯКласс, ЦОК, Учи.ру.
 - Проведены мероприятия по систематизации (каталогизация) электронных ресурсов с определением регламента доступа учащихся и учителей к этому контенту.

Представление информационного пространства школы как части общей информационной среды.

- Проводилось систематичное обучение педагогов в направлении использования ИКТ.
- Семинары для педагогов по созданию тестов.
- Размещение на сайте школы актуальной информации о её деятельности.
- Проведение уроков педагогами школы.

В связи с вышеизложенным перед школой в 2024 году стоят следующие задачи:

1. Эффективного использования ИКТ на уроках.
2. Учителям результативно использовать электронные учебники и медиаресурсы в рамках учебных дисциплин.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 60 ГОРОДА ДОНЕЦКА» располагается на втором этаже (абонемент, совмещен с читальным залом), на третьем этаже находится хранилище учебной литературы. Число посадочных мест в читальном

зале рассчитано на 12 – 15 человек.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 282 человек, количество посещений 6223.

Работа библиотеки 2023-2024 учебном году проводилась согласно приказу школы «Об организации работы библиотеки школы» от 28.08.2023 года № 190/1 и была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий читателей,
- библиографическое информирование,
- популяризация литературы,
- оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании всесторонне развитой личности,
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний.
- воспитание информационной культуры чтения,

Работа библиотеки была направлена:

- изучение информационных потребностей педагогического и ученического коллектива,
- оперативное обеспечение информацией читателей,
- обеспечение учащихся учебной литературой,
- осуществление лично дифференцированного ориентированного обслуживания учеников путём применения библиотечных технологий,
- содействие лучшему усвоению учениками системы знаний через формы и методы библиотечной работы,
- повышение профессиональной компетентности библиотекарей, самообразование.

Проводилась работа с читателями, с читательскими формулярами, дневником работы библиотеки и другими библиотечными документами, составлялись планы работы, отчёты, исполнялись плановые показатели.

С переходом в 2023- 2024 учебном году на учебные программы РФ, были получены от Управления образования Администрации города Донецка учебники прописи, рабочие тетради, тесты и учебные пособия в количестве 8091 экземпляров, дневники для учеников 1 – 4 классов, 1405-художественная литература. Вся учебная литература была оприходована и роздана учащимся для дальнейшего использования в учебном процессе.

В течение всего времени велась работа по сохранению книжного фонда.

Ведется наблюдение за состоянием библиотеки (раз в месяц проводится санитарный день).

Продолжалась работа по оформлению стеллажей: «Люблю тебя, мой край родной». Постоянно действуют открытые тематические полки с выставками литературы: «Мой родной город», «Волшебный мир родной природы», «Пушкин-наше все...», «Моя страна-моя Россия», «И помнит мир спасенный...», «В помощь классному руководителю», «Главный шаг в жизни-выбор профессии».

В течение года осуществляется справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей. Библиотекарь обеспечивает индивидуальное информирование администрации, учителей школы.

Для информирования читателей про новые поступления, было 6223 посещений мероприятий, также к знаменательным и памятным датам организовано 18 книжных выставок (<https://vk.com/sektbr60>), например: «Писатели о Донбассе и Новороссии», ко Дню освобождения Донбасса от фашистских оккупантов», День народного единства», «Я – Гражданин Российской Федерации», «День России», «Любимая книга с

детства», «27 – января День снятия блокады Ленинграда», «Афганистан – боль души моей», выставка литературы, посвященная Дню народного единства, выставка литературы, Выставки детской литературы, выставка лепбуков «Век живи, век учись», выставка, посвященная Дню Героев Отечества, выставки литературы писателей юбиляров-2024», «Все начинается с семьи», «Терроризму -НЕТ!», «Донбасс – мой край родной» и другие.

В 2023-2024 году учебный процесс осуществляется с применением ДОТ, все библиотечные мероприятия выкладываются на образовательной платформе <https://vk.com/sektbr60>. Данные мероприятия охватывают все возрастные категории учащихся (1-11 классы). Формы проведения тоже различны, например:

Акция «Читай свободно на русском языке» для учеников 1-11 – классов, К юбилею Н.Н. Носова - для учеников 1-11 классов, библиотечный урок -«Самые красивые библиотеки мира» 1-11 классы, акция - «Молодежь-ко Дню Конституции»-5-11 клас, акция «Мой Тургенев» - 9-11 классы, акция «Книжка подруга»-1-7 класс, «Волшебный мир книг»-1-9 классы, «Всероссийский день чтения», Месячник молодого педагога, библиотечный урок «Родителям о чтении», Обзор книжных новинок школьной библиотеки, «Путешествие в мир детской книги» для учеников 1-7 классов и т.д.

Интернет-викторина: «Памятники просветителям» для учеников 8-9 классов.

Ежедневная работа библиотекаря – изучение, формирование и удовлетворение читательских запросов на книгу и информацию. Регулярно проводились индивидуальные беседы с читателями об их читательских интересах, о правилах поведения в библиотеке, давались индивидуальные консультации по работе с книгой, поиска и нахождения информации из книг, а также справочно-библиографические справки, интернет-справки.

Библиотекарем вместе с педагогическим коллективом школы осуществлялась единая государственная программа образования и воспитания детей. Это задание решается библиотечными методами и способами в общем плане учебно-воспитательного процесса школы.

С целью улучшения работы по сбережению учебной, научно-популярной и художественной литературы, а так же для привлечения подрастающего поколения к книге, как к источнику знаний, культурных ценностей нашего народа, культурных достижений мировой литературы, воспитания интереса к чтению и усиления роли книги, еще в августе, педагогом-библиотекарем были проведены инструктажи с классными руководителями, касающиеся выдачи, сохранности учебников и полного их возвращения в конце учебного года. В течение года классными руководителями, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учениками и родителями о роли книги в жизни человека.

Постоянно изучаются потребности на учебники и программную литературу. Составлен отчет о потребностях в учебниках на 2023-2024 учебный год и передан методисту районного отдела образования. Была произведена инвентаризация фонда учебников.

Педагог-библиотекарь ведет работу с библиотечной документацией: учет литературы в суммарной книге, записи в инвентарную книгу, ведется «Журнал учета выдачи учебников», картотека учебников, оформлялись акты на списание.

Дети воспитываются в любви к родной земле, к родному краю, через знакомство с книгой приобщаются к чарующему миру культурно-исторических достояний народа. Все мероприятия сопровождались выставками или обзорами литературы и

приглашениями посещения библиотеки.

В проведении мероприятий с читателями используются разнообразные формы массовой работы: диалоговые (беседы, дискуссии), игровые (викторины, конкурсы и т.д.)

В течение учебного года с целью активизации работы библиотеки по формированию ценностного отношения школьников к чтению, повышения престижа библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Фотовыставка для детей, родителей и педагогов «Пойман за чтением» (1-11 кл.), «Книжка подружка» (1-7 кл.), конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» (2-8 кл.).

Созданные условия позволяют библиотеке обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, в дальнейшей работе библиотекарь будет направлять на изучение и удовлетворение читательских запросов. Вести координационную работу с районным отделом образования и другими школами района, города.

Таблица № 21. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём библиотечного (книжного) фонда:	32425
Из него:	
- учебники	18506
- учебные пособия	2529
- художественная литература	11390
Обеспеченность учебниками (%)	100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги.
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
4. Читательские формуляры.
5. Тетрадь учета работы с задолжниками.
6. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Выводы: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания располагается спортивный зал (площадь 301 кв.м), актовый зал (на 96 посадочных мест); на втором этаже: зал для приема пищи (на 80 посадочных мест) и пищеблок.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой

группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Однако многие кабинеты не оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Также в 2023 году было получено современное оснащение для 4 кабинетов в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804: информатики, физики, химии, биологии.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2023 году был выполнен косметический ремонт обеденного зала, пищеблока с заменой технологического оборудования для организации горячего питания обучающихся, получены кухонная посуда и кухонный инвентарь, столовая посуда.

В 2023 году получены спортивное оборудование и спортивный инвентарь (маты, барьеры, стойки для прыжков в высоту, щиты баскетбольные и т.д.), рабочие столы и канцелярские шкафы.

Таким образом просматривается положительная динамика материально-технического обеспечения в сравнении с предыдущими годами.

Качественно изменилась оснащённость отдельных кабинетов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты информатики, физики, химии, биологии оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска и др.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов в соответствии с программами общего образования для последующего принятия соответствующих решений с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.

Таблица 22. Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников	ПТУ, лицеи	Техникумы, колледжи	10 класс
2019-2020	36	-	3	33
2020-2021	21	-	4	17
2021-2022	21	1	3	17
2022-2023	36	3	18	15

Таблица 23. Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Количество выпускников	ПТУ	Техникумы, колледжи	Вузы
2019-2020	16	—	1	15
2020-2021	18	—	4	13
2021-2022	34	3	3	28
2022-2023	16	1	3	12

- В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

- В 2023 году часть обучающихся 9 классов продолжили обучение в своей школе. Изменили место обучения учащиеся, которые пошли учиться в учреждения при ВУЗах или выбрали приобретение профессии в СПО. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	227
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	94/49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	152/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	29/13,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	16/7%
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	14/6,2%
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	1/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	13/13,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	227/100%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	24/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	24/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16/66,7%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	11/45,8%
1.29.2	Первая	человек (процент)	5/20,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10/41,7%
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	4/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	6/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек (процент)	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	9/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	24/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,126
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	207/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,8

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками на 90%, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, так как форма обучения в школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и учащиеся не всегда выполняют задания самостоятельно.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.