

Русский язык 1 класс

• ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

п/п	№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте						
	1.1	Слово и предложение	5			
	1.2	Фонетика	23			
	1.3	Письмо	70			
	1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу			100			
Раздел 2. Систематический курс						
	2.1	Общие сведения о языке	1			
	2.2	Фонетика	4			
	2.3	Графика	4			
	2.4	Лексика и морфология	12			
	2.5	Синтаксис	5			
	2.6	Орфография и пунктуация	14			
	2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу			50			
Резервное время			15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			165	0	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Обучение грамоте (105ч=100ч+5ч резервн.)						
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			02.09	

2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			03.09	
3	Различение предложения и слова	1			04.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			05.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			06.09	
6	Составление предложения из слов	1			09.09	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			10.09	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			11.09	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			12.09	
10	Различаем первые звуки в словах	1			13.09	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			16.09	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			17.09	
13	Проводим параллельные линии	1			18.09	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			20.09	
16	Пишем элементы букв	1			23.09	
17	Особенность гласных звуков	1			24.09	

18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			25.09	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			27.09	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			01.10	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			04.10	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			07.10	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			08.10	
27	Письмо строчной буквы ы	1			09.10	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			10.10	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			11.10	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			14.10	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			15.10	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			16.10	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10	
35	Звуковой анализ слов, работа со	1			21.10	

	звуковыми моделями слов					
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			22.10	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			06.11	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			08.11	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			13.11	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			14.11	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			15.11	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			19.11	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11	

52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			21.11	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			22.11	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			25.11	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			26.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			28.11	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			29.11	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			04.12	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			06.12	
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12	
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			10.12	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			11.12	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12	
68	Закрепление написания	1			13.12	

	строчной и заглавной букв Г, г					
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			17.12	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12	
72	Письмо строчной буквы ь	1			19.12	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			20.12	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			24.12	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			27.12	
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			28.12	
80	Особенности шипящих звуков	1			08.01	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			10.01	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых	1			13.01	

	изучаемыми буквами					
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			14.01	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			20.01	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			22.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			27.01	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			29.01	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01	

98	Построение моделей звукового состава слов	1			03.02	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			04.02	
100	Письмо строчной буквы ь	1			05.02	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			11.02	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			12.02	
Раздел 2. Общие сведения о языке (2ч)						
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			13.02	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			14.02	
Раздел 3. Синтаксис (8ч)						
108	Текст как единица речи	1			25.02	
109	Предложение как единица языка	1			26.02	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в	1			27.02	

	конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			28.02	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			03.03	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			04.03	
114	Восстановление деформированных предложений.	1			05.03	
115	Ситуации общения. Диалог	1			06.03	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			07.03	
117	Составление небольших устных рассказов	1			11.03	
118	Слова, называющие предметы	1			12.03	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			13.03	
120	Слова, называющие признака предмета	1			14.03	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			17.03	

122	Слова, называющие действия предмета	1			18.03	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			19.03	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			20.03	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			21.03	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			31.03	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			01.04	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			02.04	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			03.04	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			04.04	
Раздел 5. Фонетика, графика и орфография (27ч)						
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			07.04	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			08.04	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное	1			09.04	

	письмо слов и предложений					
134	Алфавит	1			10.04	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			11.04	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			14.04	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			15.04	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			16.04	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			17.04	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			18.04	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			25.04	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			28.04	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и	1			29.04	

	звонкие согласные звуки					
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			05.05	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			06.05	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			07.05	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			08.05	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			13.05	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			15.05	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			16.05	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах	1			19.05	

	собственных: в кличках животных					
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			20.05	
Раздел 6. Повторение (8ч)						
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			21.05	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			22.05	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			23.05	
163	Объяснительный диктант	1			23.05	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			26.05	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		