

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» составлена на основе следующих нормативных документов:

№	Нормативные документы
1.	Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
2.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189
3.	Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности
4.	Учебный план
5.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы/ под редакцией Н.В. Виноградовой - М.: Вентена — Граф ,2015 г.

Данная программа рассчитана на 33 ч для 1 класса и 34 часа для 2-4 классов в год. Общее число учебных занятий 1 раз в неделю.

Цель : раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Задачи:

- **воспитательная** – формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личного опыта и самосозидания;
- **художественно-творческая** – развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приёмы и решения в реализации творческих идей;
- **техническая** – осваивать практические приёмы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ВОЛШЕБНЫЙ КАРАНДАШ»

Личностные	1 класс. Осознавать роль художественного искусства в жизни людей; <ul style="list-style-type: none"> • эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции; • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.
Метапредметные	<p><i>Регулятивные УУД:</i> 1 класс. <i>Определять и формулировать цель</i> деятельности с помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учиться <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться <i>работать</i> по предложенному учителем плану <p><i>Познавательные УУД:</i> 1 класс. <i>находить ответы</i> на вопросы в иллюстрациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>делать выводы</i> в результате совместной работы класса и учителя; <p><i>Коммуникативные УУД:</i> 1 класс. <i>Оформлять</i> свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать художественную</i> речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением; • учиться <i>работать в паре, группе</i>; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
Предметные	<u>Обучающийся научится:</u> 1 класс. Различать названия основных и составных цветов; Понимать значение терминов: краски, палитра, композиция, художник, линия, орнамент; аппликация, симметрия, асимметрия, композиция, силуэт, пятно, роспись; Определять названия инструментов, приспособлений.

	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>1 класс. Пользоваться инструментами: карандашами, кистью, палитрой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • полностью использовать площадь листа, крупно изображать предметы; • подбирать краски в соответствии с настроением рисунка; • владеть основными навыками использования красного, жёлтого, синего цветов их смешением; • моделировать художественно выразительные формы геометрических и растительных форм; • пользоваться материалами.
--	---

Содержание курса «Волшебный карандаш»

Название раздела	Содержание раздела	Форма проведения	Вид деятельности
Радужный мир 1 класс	<p>Знакомство с различными художественными материалами, приёмами работы с ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы цветоведения. Основные цвета. Смешение цветов. Холодные цвета. • Художественный язык изобразительного искусства: линия, пятно, штрих, мазок. • Беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме • Заочные экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира. • Знакомство с творчеством лучших художников нашей страны и мира. 	Беседы, урок игра, обзорная экскурсия, художественные выставки.	Урок-игра. Условия безопасной работы. Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Радуга. Акварель, отработка приёма рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приёмом «размыть пятно». Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку. Наблюдение за окружающим: неживой природой, людьми, жизнью животных и птиц. Обсуждение увиденного. Создание творческие работы на основе собственного замысла с использованием художественных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

класс	Тема раздела	Примерное количество часов
1	Радужный мир	33
2	Мы учимся быть художниками	34
3	Мы - художники	34
4	Рисуем и исследуем	34
	Итого	135

**Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности
для 1 класса**

№ п/п	Дата	Тема урока	К/з	Форма проведения занятия
1	06.09	«Знакомство с королевой Кисточкой».	1	
2	13.09	«Что могут краски?»	1	
3	20.09	«Изображать можно пятном».	1	
4	27.09	«Осень. Листопад».	1	
5	04.10	«Силуэт дерева».	1	
6	11.10	«Грустный дождик».	1	
7	18.10	«Изображать можно в объёме».	1	
8	25.10	Обзорная экскурсия «Здравствуй, мир!»	1	
9	08.11	«Красоту нужно уметь замечать».	1	
10	15.11	«Узоры снежинок».	1	
11	22.11	Рисуем дерево тампованием.	1	
12	29.11	«Зимний лес».	1	
13	06.12	«Портрет Снегурочки».	1	
14	13.12	«К нам едет Дед Мороз».	1	
15	20.12	«Снежная птица зимы»..	1	
16	27.12	«Дом снежной птицы».	1	
17	10.01	«Ёлочка – красавица».	1	
18	17.01	«Кто живёт под снегом».	1	
19	24.01	«Красивые рыбы».	1	
20	31.01	«Мы в цирке».	1	
21	07.02	«Волшебная птица весны».	1	
22	14.02	«Моя мама».	1	
23	21.02	«Цветы и травы»	1	
24	28.02	«Цветы и бабочки».	1	
25	06.03	«Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика».	1	
26	13.03	«Моя семья»	1	
27	20.03	«Веселые фигуры»	1	
28	03.04	«Домашние питомцы»	1	
29	10.04	«Победителям – Слава!»	1	
30	17.04	«Весенняя клумба»	1	
31	24.04	«Веселая игра»	1	
32	08.05	«Лето, здравствуй!»	1	
33	15.05	«Маленькая галерея»	1	

Волшебный карандаш**2 класс****Поурочное планирование**

№ п/п	Дата	Программное содержание (тема занятия)	Кол-во часов	Форма проведения
1.	07.09	Творческая работа на тему «Мои увлечения»	1	
2.	14.09	Рисунок на тему «Я и моя семья»	1	
3.	21.09	Конкурс на самый красивый фантик.	1	
4.	28.09	Портрет Зайчика – огородника.	1	
5.	05.10	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель)	1	
6.	12.10	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1	
7.	19.10	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши)	1	
8.	26.10	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки»	1	
9.	09.11	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя»	1	
10.	16.11	Рисунки на тему «Братья наши меньшие»	1	
11.	23.11	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	1	
12.	30.11	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	1	
13.	07.12	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1	
14.	14.12	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	1	
15.	21.12	Изготовление новогодних карнавальных масок. 1	1	
16.	28.12	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	1	
17.	11.01	Былинные богатыри. Илья Муромец.	1	
18.	18.01	Рисунки на тему: «Зимние забавы»	1	
19.	25.01	Рисование на тему: «Подводное царство»	1	
20.	01.02	Рисование на тему: «Подводное царство»	1	
21.	08.02	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	1	
22.	15.02	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	1	
23.	22.02	Рисование на тему: « Красота вокруг нас».	1	
24.	29.02	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	1	
25.	07.03	Рисунки на тему «Любимые герои»	1	
26.	14.03	Рисование на тему: «Люблю природу русскую»	1	
27.	21.03	Рисование на тему «Родина моя».	1	
28.	04.04	Изготовление праздничной открытки.	1	
29.	11.04	Конкурс рисунков: «Слава Победе!»	1	
30.	18.04	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	1	
31.	25.04	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино»	1	
32.	02.05	Рисование на тему: «Весенние картины»	1	
33.	16.05	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.	1	
34.	23.05	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».	1	

Волшебный карандаш

3 класс

Календарное планирование

№ п/п	Дата	Программное содержание (тема занятия)	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1.	05.09	Вводное занятие. Условия безопасной работы. Знакомство с планом работы.	1	
2.	12.09	Орнаментальная композиция. Организация плоскости.	1	
3.	19.09	Натюрморт из трёх предметов.	1	
4.	26.09	Рисующий свет.	1	
5.	03.10	Холодные цвета. Стихия – вода.	1	
6.	10.10	Тёплые цвета. Стихия- огонь	1	
7.	17.10	« Осенние листья».	1	
8.	24.10	Природная форма – лист.	1	
9.	07.11	Натюрморт.	1	
10.	14.11	«Дворец Снежной королевы».	1	
11.	21.11	<i>Портрет мамы.</i>	1	
12.	28.11	<i>Портрет мамы.</i>	1	
13.	05.12	«Цветы зимы».	1	
14.	12.12	«Здравствуй ,праздник Новый год!»	1	
15.	19.12	«Здравствуй ,праздник Новый год!»	1	
16.	26.12	«Прогулка по зимнему саду»	1	
17.	10.01	Вводное занятие, введение в тему.	1	
18.	17.01	«Листья и веточки».	1	
19.	24.01	«Осенние листья»	1	
20.	31.01	Натюрморт	1	
21.	05.02	«Село родное»	1	
22.	12.02	«Терема». .	1	
23.	19.02	Открытка – поздравление «Защитникам Отечества»	1	
24.	26.02	Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник»	1	

25.	04.03	«Мир вокруг нас»	1	
26.	11.03	Волшебные нитки.	1	
27.	18.03	Кляксография.	1	
28.	02.04	Выдувание.	1	
29.	09.04	<i>Пальчиковая живопись</i>	1	
30.	16.04	Рисование по теме: «Победа!»	1	
31.	23.04	Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни»	1	
32.	07.05	«Мы рисуем бабочку».	1	
33.	14.05	«Мечты о лете!»	1	
34.	21.05	Творческая аттестационная работа. Свободный выбор техники и материалов. Выставка рисунков. Подведение итогов.	1	