

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Общие положения

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В.Ивановой, 1-4 классы; учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 классы, Л.П.Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В.Ивановой, - М.: Просвещение, 2014 г.

1.2 Место учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство» в плане внеурочной деятельности 1 класс – 33 часа, 1 час в неделю

### 1.3 Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

### 1.4 Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»

- формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- безопасное поведение в природе, нравственный выбор и ответственность человека в отношении к самому себе и окружающим людям;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.

### 1.5 Цели и задачи учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Задачи:

- привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

### 1.6 Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы

#### Личностные

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### Метапредметные

- причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации

поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы 1 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (1 час)

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (10 часов)

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения
<b>Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>			
1	08.09	Общее понятие опасности	
2	15.09	Общее понятие чрезвычайной ситуации	
3	22.09	Практические действия при сигнале «Внимание всем!»	
4	29.09	Викторина «МЧС и ЧС».	
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</b>			
5	06.10	Режим дня для первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья	
6	13.10	Пагубность вредных привычек	
7	20.10	Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления	
8	27.10	Составление индивидуального режима дня	
9	10.11	Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	
10	17.11	Составление памятки ухода за своим телом.	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
11	24.11	Ожоги. Как уберечься от ожогов.	
12	01.12	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	
13	08.12	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах	
14	15.12	Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых.	
<b>Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>			
15	22.12	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Профилактика опасных ситуаций	
16	29.12	Как себя вести, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым	
17	12.01	Электричество и газ как источники возможной опасности	
18	19.01	Электричество и газ как источники возможной опасности	
19	26.01	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности	
20	02.02	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности	
21	09.02	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках	
22	16.02	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	
23	01.03	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	
24		Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится в дверь	
25	15.03	Где можно и где нельзя играть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов	
26	22.03	Правила перехода дорог. Движение пешеходов	
27	05.04	Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.	
28	12.04	Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.	
29	19.04	Мы – пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	
30	26.04	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег).	
31	03.05	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег).	
32	17.05	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег).	
33	24.05	Итоговое тестирование	