



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 60 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК»)  
ул. Куйбышева, д. 89, г. Донецк, Куйбышевский район, 233049,  
телефон: (+7856) 253-37-82, e-mail: [sko\\_dbo@teplo.dp.ua](mailto:sko_dbo@teplo.dp.ua), ИНН 9309013717

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 2 от « 17 » 04 2025 г.



И.К. Блинов

от « 18 » 04 2025 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК»

за 2024 календарный год

г. Донецк, 2025

## Содержание

| Содержание                                                                                                         | № страницы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Введение                                                                                                           | 3          |
| Аналитическая часть                                                                                                | 4          |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ                                                                   | 4          |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ                                                                                | 5          |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                                                           | 8          |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ                                                                   | 26         |
| V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ                                                                                    | 34         |
| VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 40         |
| VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ                                                      | 52         |
| VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ                                                                                                   | 53         |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                                                               | 56         |

## **Введение**

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Самообследование ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» проводилось в соответствии с приказом директора от 04.04.2025 г. № 68.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден план-график проведения самообследования в соответствии с Положением о порядке организации и проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Рабочая группа изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме (13 таблиц) и включает в себя разделы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 60 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК») |
| Руководитель                                 | Блинов Игорь Константинович                                                                                                                                 |
| Адрес организации                            | 283049, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. КУЙБЫШЕВА, Д. 89                                                                          |
| Телефон, факс                                | +7(856)253-37-82                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                      | skola60@mail.ru                                                                                                                                             |
| Адрес сайта                                  | <a href="https://sh60-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh60-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                   |
| Учредитель                                   | Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики                                                                                               |
| Дата создания                                | 1971 год                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | ЛО35-00115-77/00655791 от 01.06.2023                                                                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0905 от 09.06.2023 серия 90А02                                                                                                                            |

Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивает охранное предприятие, осуществляющее контроль доступа на входе в здания. Здание школы имеет кнопку тревожной сигнализации, работающую в постоянном режиме. Доступ учащихся и персонала осуществляется через главный вход основного здания школы. Образовательное учреждение оснащено системой внутреннего пожаротушения, имеются 50 огнетушителей.

ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трёх уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общеобразовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- I. Основные образовательные программы: образовательные программы начального общего и основного общего образования; образовательная программа среднего

- общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам (физика, математика).
- II. Программы дополнительного образования детей различной направленности.  
Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Структура управления организацией**

| Должность             | Фамилия, имя, отчество      | Направления деятельности                                                 |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Директор              | Блинов Игорь Константинович | Функционирование образовательного учреждения                             |
| Заместитель директора | Бабашко Лариса Николаевна   | Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении |
| Заместитель директора | Стаменова Оксана Петровна   | Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении |

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Общее собрание работников</b></p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структурно-функциональная модель управления ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» создана с учетом типа образовательной организации, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Связи с родителями (законными представителями) осуществляются через классные родительские комитеты, родительские чаты. Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Основным органом управления общеобразовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей.
2. МО учителей начальных классов.
3. МО учителей общественно – гуманитарного цикла.
4. МО учителей естественно – математического цикла.
5. МО учителей художественно-эстетического цикла.

Административное управление осуществляют директор, заместители директора. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. В ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень. Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет родителей, Совет обучающихся, методический Совет. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами общеобразовательной организации. Субъекты образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана через опрос и создание карты образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей); создании локальных актов образовательной организации, в корректировке образовательной

программы. Процесс обучения и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации находится под постоянным контролем родительской общественности. Совет родителей является активным участником обсуждения локальных актов учреждения. Ежегодный опрос родительской общественности и составление по итогам опроса карты образовательных потребностей позволяют с уверенностью планировать деятельность школы и прогнозировать результаты развития.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на педагогических Советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

Управление всей деятельностью ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» реализуется через систему комплексных целевых программ.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба; организует профориентационную работу со школьниками, развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учебном заведении.

С 01.09.2022 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2023 реализуется курс профориентационной направленности «Моя Россия – новые горизонты» (профминимум для 6-11 классов, базовый уровень).

С 01.09.2024 реализуется курс «Семьеведенье».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.  
Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

| <b>Классы</b> | <b>Количество смен</b> | <b>Продолжительность урока (минут)</b> | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1                      | Ступенчатый режим:                     | 5                                       | 33                                      |

|      |   |                                                                                                                   |   |    |
|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> |   |    |
| 2–11 | 1 | 45                                                                                                                | 5 | 34 |

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2–11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней). Режим работы школы – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. Обучение осуществляется в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Продолжительность уроков 45 минут, за исключением 1-х классов (решение педагогического совета от 18.08.2023 № 1). Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут; во 2 полугодии – в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены каждой смены - 20 минут каждая. Занятия внеурочной деятельностью проводятся после расписания занятий (урочная деятельность).

Общеобразовательная организация по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Изучение иностранного языка в 2023-2024 учебном году организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Русский язык как иностранный в школе не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на декабрь 2024 г.)**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 74                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 100                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 32                      |

На декабрь 2024 года в образовательной организации получали образование 206 обучающихся.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов (КПК по ОБЗР), информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

Продолжается работа по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов: «Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа». Преимущества использования», «Возможности цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Взаимодействие семьи и школы по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», на мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) до мая 2024 г.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ШКОЛА № 60 Г. ДОНЕЦКА» выполнены на 75 процентов.

#### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-11 классов сформирован инженерный профиль с углубленным изучением предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Физика» - 10, 11 классы.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b> | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (переходный этап)</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Инженерный     | Математика, физика         | 32                                                                                          | 27                                                                        |

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) глухих обучающихся – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) глухих обучающихся (2 вариант).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

Для обучающихся данной категории организовано обучение по индивидуальному учебному плану в 2024-2025 учебном году по адаптированным основным образовательным программам, с учетом коррекционной направленности.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Все учителя, которые ведут уроки с данным контингентом обучающихся получили специальное дефектологическое образование.

#### **Формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков**

В школе ведётся большая работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. Всю работу организационно-педагогических форм физкультурно-оздоровительной деятельности в школе можно условно разделить на 3 группы:

- медико-санитарное просвещение,
- физкультурно-оздоровительные занятия,
- спортивно-массовая внеурочная работа.

Медико-санитарное просвещение и пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе проводят классные руководители: проводятся лекции, беседы; оформлена наглядная агитация (бюллетени, стенды, специальные выпуски, «молнии» и т.п.).

Физкультурно-оздоровительные занятия готовятся и проводятся классными руководителями, которые активно используют современные здоровьесберегающие технологии. Проводятся динамичные паузы, физкультминутки в урочное время, активные перемены. Во внеурочное время, во время каникул для младших, средних школьников организуются подвижные игры.

Ведется большая работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. В эту работу включены не только все члены педагогического коллектива, но и родители. Спортивно-массовая внеурочная работа проводится учителями-предметниками, классными руководителями. Дети активно приняли участия в физкультурно-оздоровительной акции «Мама, папа, я – спортивная семья!»

С целью привлечения внимания к проблеме ВИЧ были проведены 1 декабря воспитательные часы, выставка плакатов «СПИД можно предотвратить»

С целью сохранения жизни и здоровья детей среди учащихся школы перед каникулами были проведены недели безопасности жизнедеятельности и дорожного движения, организована работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций во время каникул, праздников.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности: «Безопасность во время каникул», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность», «Правила поведения в общественных местах», «Профилактика негативных явлений среди учащихся (наркомания, токсикомания, табакокурение, алкоголизм)», «Гололедица», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Соблюдение норм бытовой санитарии», «Поведение у водоемов», «Техника безопасности пользования электроприборами», «Осторожно! Взрывоопасные предметы», «Профилактика ОРВИ», «Предупреждение детского травматизма» «Действия при неадекватных предложениях посторонних взрослых лиц», «Правила безопасности на дороге».

Разработаны маршрутные листы для учащихся 1-4 классов. Завхозом школы обследуется каждый день территория школы на наличие опасных предметов, ядовитых растений.

Классными руководителями большое внимание уделяется безопасности учеников вне школы. Совместно с сотрудниками МСЧ проводятся беседы о недопустимости контактов со взрывоопасными предметами.

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Работа по профилактики правонарушений велась в таких направлениях:

- проведение профилактических бесед администрацией с учениками с записью в книгу учёта работы Совета профилактики ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК»;
- систематическая работа с целью своевременного выявления детей, склонных к пропускам уроков без уважительных причин, детей, в семьях которых сложились неблагоприятные условия для обучения и воспитания, организованная профилактическая работа с данными категориями учащихся;

- организованная внеурочная занятость, а именно участие воспитанников в работе кружков дополнительного образования на базе школы, для учеников 5-11 классов организована работа историко-этнографического кружка «Земля моя по имени Донбасс»;

- совместная работа с социальными службами района, Куйбышевским РО ДГУ МВД ДНР по делам несовершеннолетних:

- составлен план совместной работы ГБОУ «Школа № 60 г.о. Донецк» и Отдела по делам семьи и детей администрации Куйбышевского района города Донецка, СДН Куйбышевского РО ДГУ УМВД.

- проведены беседы специалистами с целью профилактики правонарушений безнадзорности в 1-11 классах.

В 2024 учебном году была организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. Было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений (за учебный год), на которых рассматривались вопросы контроля посещаемости со стороны классных руководителей 1-11 классов, анализ работы по профилактике правонарушений; собеседования с учащимися, которые требуют особого педагогического внимания. В результате работы были определены учащиеся, которые нуждаются в особом педагогическом внимании.

В октябре - ноябре было изучено психодиагностическое состояние учащихся, которые нуждаются в особом педагогическом внимании. К работе с этой категорией учащихся были привлечены классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог, родители, администрация.

По состоянию на июнь 2024 года обучающихся, состоящих на внутришкольном учете нет.

Согласно годовому плану работы в сентябре заместителем директора были проанализированы воспитательные планы классных руководителей 1-11 классов. Цель и задачи воспитательной работы на 2024 год по правовому воспитанию - это формирование у учащихся понятия и определенных знаний о Законах ДНР, правовое образование по правам ребенка, профилактика и предупреждение правонарушений. Классные руководители ведут учет посещения учащимися учебных занятий, пользуются алгоритмом действия классного руководителя в случае отсутствия ученика.

В частности, на педагогических советах, совещаниях, школьных методических объединениях классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях систематически рассматривались различные аспекты воспитательной работы по предупреждению правонарушений среди детей и подростков, а именно: причины возникновения трудновоспитуемых учеников и формы ее выявления, индивидуально-психологические и возрастные особенности. На Совете по профилактике правонарушений и преступлений систематически заслушивались доклады классных руководителей, учителей-предметников по наиболее проблемным вопросам, которые требуют немедленного вмешательства администрации заведения, психолога, врачей и других служб с целью предупреждения недостатков или отклонений в поведении воспитанников и превентивного воспитания школьников.

Не менее важным приоритетом в заведении определена работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, которые живут в асоциальных семьях и семьях, где сложились неблагоприятные условия для обучения и воспитания. С целью превентивного воспитания спланированная система работы с учащимися вышеупомянутых категорий, налажено сотрудничество с комиссией по делам с несовершеннолетними, инспектором по делам несовершеннолетних, спланирована работа социального педагога школы с учениками, которые требуют особого внимания.

Правовое просвещение учащихся по вопросам профилактики правонарушений в течение года было запланировано по следующим направлениям:

- проведение индивидуальных бесед с родителями;

- поддержание и налаживание связей с родителями в течение года с целью изучения состава семьи и решения проблем воздействия на ребенка через семью.

Чтобы предотвратить правонарушения среди старшеклассников, проводились беседы по организации досуга, умению правильно использовать свободное время.

Проводилась работа по профилактике вредных привычек на таких воспитательных часах: «Спортивная сумка вместо сигарет», «Скажи «нет» курению», классными руководителями 1-11 классов были запланированы беседы, лектории, круглые столы, посещение лекций по правовой тематике и профилактике правонарушений:

В течение года спланированы консультации классных руководителей «Пропуски уроков как психолого-педагогическая проблема управления качеством самообразования» (8-9 классы), «Что делать, если ребенок прогуливает школу?» (9-11 классы), «Правила эффективного общения» (занятия с элементами тренинга), «Особенности конфликтного поведения подростков» (родительское собрание), «Подросток и конфликты» (8-10 классы), «Факторы, определяющие отклонения личности» (беседа с родителями), лекции по профилактике суицидального поведения (8-9 классы), «Стресс и его особенности», «Происхождение вредных привычек у подростков» (родители), «Профилактика СПИДа, алкоголизма, наркомании».

Был проведен ряд профилактических бесед по предупреждению обращения со взрывоопасными веществами, неизвестными предметами, боеприпасами, «Правила поведения при артиллерийском обстреле и бомбардировке жилых массивов».

Задачи на 2025 год:

- ❖ использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- ❖ выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся льготных категорий;
- ❖ оказывать помощь учащимся льготных категорий в определении профессиональной направленности;
- ❖ классным руководителям более детально изучать социальные условия обучающихся, приглашать на родительские собрания специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения детей;
- ❖ разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, активизирующие учебную мотивацию;
- ❖ добиваться снижения количества пропусков занятий, пропущенных учащимися по уважительной причине.

### **Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков за 2024 год**

Развитие физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики Республики, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, укрепления человеческого потенциала и повышения качества жизни жителей Донецкой Народной Республики. За последние годы наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в ДНР. В первую очередь, это связано с усовершенствованием нормативно-правовой, организационной, научно-образовательной и пропагандистской баз физкультурно-спортивного движения.

Положительную тенденцию развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися ГБОУ «Школа № 60 г.о. Донецк» создает работа Школьного спортивного клуба «Факел», который объединяет деятельность по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе.

Координацию работы ШСК «Факел» осуществляет заместитель директора.

Неотъемлемой частью педагогического процесса, направленного на воспитание всесторонне физически и духовно развитой личности являются организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных кружков;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные);
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно календарному плану. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, куда должен включиться весь педагогический коллектив школы. Физкультурно-спортивная работа в школе станет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

#### **Задачи на 2025 год:**

- активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
- проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
- более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и зональные соревнования;
- расширить сеть спортивных групп, а именно создать группу ОФП для ослабленных детей, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы способствует становлению и развитию психически, соматически, физически и нравственно здоровой личности.

Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе – это организация учебно-воспитательного процесса, позволяющая достигать положительного результата без излишнего напряжения и переутомления учащихся и учителей. При этом речь не идет об избавлении от нагрузки вообще (без неё невозможно ни умственное, ни физическое развитие), но нагрузка должна быть индивидуализирована, рациональна, приводить к успеху без переутомления и утраты здоровья.

В целях охраны здоровья обучающихся в нашей школе применяются педагогические технологии, построенные с учетом не только учебно-познавательных, но и функциональных возможностей, зависящих от состояния здоровья детей.

**Использование учителями школы методов и приемов обучения, помогающих использовать здоровьесберегающие технологии:**

- разнообразие и адекватность приёмов установления и поддержания контакта и педагогического общения;
- использование привлекательной мотивации (кроме оценок), способствующей активной самореализации учеников;
- выявление «зоны ближайшего развития» по теме, что послужит настройкой и позволит уточнить ориентированность учащихся в материале;
- формулирование цели урока вместе с учащимися, определение ими задач, которые следует решить для достижения цели;
- проверка домашнего задания в начале урока, сочетание ее с выявлением «зон ближайшего развития»;
- сообщение о домашнем задании перед изложением нового материала, либо в ходе обобщения, либо перед практическим материалом;
- использование работы в парах постоянного состава и в малых группах (по 2-4 человека). Для всех групп может быть одно задание либо разные, дополняющие друг друга. Результаты работы представляет один ученик из группы, остальные отвечают на вопросы или дополняют;
- разрешение в некоторых случаях при выполнении заданий, ответах на вопросы, контрольных работах пользоваться вспомогательными средствами, например, конспектом;
- гибкость структуры уроков в соответствии не только с целью урока и спецификой материала, но и с особенностями класса;
- подведение итогов урока на последних 4-5-й минутах, и лучше всего – вместе с учениками;
- краткое напоминание учителя перед началом контрольной работы, какому разделу или теме посвящена работа, порядка ее выполнения. В ходе её выполнения – оказание тихой индивидуальной поддержки; при сообщении о результатах работы – указание на общие итоги, разделы материала, в которых выявились недоработки, без обсуждения персональных оценок и ошибок;
- при появлении признаков утомления у учащихся – изменение интонации и громкости речи, привлечение внимания учеников (например, неожиданным примером, проведением физкультминутки).

**Выводы:** в 2025 году необходимо продолжать работу по данному направлению и привлекать большее количество учащихся в процесс, способствующий укреплению здоровья и их занятости во второй половине дня. Чтобы коренным образом изменить ситуацию в лучшую сторону, в дальнейшем, основной целью развития спортивного движения в школе будет являться создание единого социокультурного пространства, в котором спортивно-массовая деятельность школьников, педагогов и коллектива учреждения в целом, выступает социальным процессом, базирующемся на принципах социального партнерства и объединяющем здоровые, интеллектуальные, нравственно-волевые, культурно-ценностные ресурсы.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации, рассмотрены на педсовете и утверждены приказом по школе.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, молодежные движения.

В 2024 году школа продолжает реализовывать в рамках внеурочной деятельности следующие направления:

- художественное («Школьный хор», Школьный театр»);

- физкультурно-спортивное (ШСК «Факел»);

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», а также «Семьеведенье».

### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В ГБОУ «Школа № 60 г.о. Донецк» действует школьный театр «Студия «АРТ», он внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, сертификат выдан в марте 2023 г.

### **Вокально хоровая студия «Гармония»**

Хоровое пение – один из видов коллективной исполнительской деятельности. Оно способствует развитию певческой культуры школьников, их общему и музыкальному развитию; воспитанию духовного мира; становлению мировоззрения, формированию будущей личности. С 1 сентября 2023 г. в школе действует вокально-хоровая студия «Гармония», руководитель – Стаменова О.П. За это время участники коллектива приняли участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов, в районном этапе XXVIII городского фестиваля детского творчества «Музыка детства».

### **Школьный музей «Светлица»**

В школе работает музей «Светлица» историко-краеведческой направленности. Воспитательный потенциал музея особенно ярко проявляется в гражданско- патриотическом и духовно-нравственном направлении воспитательной работы школы.

В 2024 году школьники активно принимали участие в работе музея.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О ДОНЕЦК» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

### **Задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Общей целью воспитания в ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, формирование личности для достижения успеха и целостного решения жизненных задач.

Воспитательная работа проводилась согласно программе и календарных планов воспитательной работы:

Рабочая программа воспитания 1-11 классов (Подготовлена на основе Федеральных программ воспитания НОО, ООО, СОО).

Календарные планы воспитательной работы согласно уровням образования:

1-4 классы - календарный план воспитательной работы НОО;

5-9 классы - календарный план воспитательной работы ООО;

10-11 классы - календарный план воспитательной работы СОО.

Все программы воспитания по уровням содержат одинаковые разделы.

Воспитательная работа на всех уровнях реализуется по 11 инвариантным модулям.

Содержание ВР в рамках модулей учитывает возрастные особенности детей на разных уровнях образования.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно по понедельникам проходит торжественный вынос флага и прослушивание Гимна РФ и Гимна ДНР.

16.02.2024 в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки», прошел очередной Всероссийский открытый урок с названием Молодая гвардия (23 февраля – День Защитника Отечества), в котором обучающиеся школы приняли участие.

21.02.2024 обучающиеся приняли активное участие в Акции «Письмо солдату». Письма были отправлены почтой в Москву, а также переданы лично солдатам.

«День защитника Отечества»

С целью воспитания у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, 22.02.2024 в школе проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: возложение цветов к мемориальным доскам, организовано участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

С 1 по 11 классы были проведены тематические уроки, классные часы, беседы посвященные Дню защитника Отечества, в ходе которых рассказали, что такое героизм, кто они – герои современности, какие события мировой истории оказали влияние на

современный мир, и познакомили с людьми, чьи милосердие, бесстрашие и отвага спасли жизни многих.

«День воссоединения Крыма с Россией»

18 марта прошел День воссоединения Крыма с Россией. В преддверии этого праздника, с целью развития у обучающихся патриотизма и гордости за свою страну, в школе проводились тематические мероприятия:

- Флешмоб «Мы рады, что вы с нами», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией. Обучающиеся записали поздравительные видео, в которых передали привет крымчанам и поздравили их с праздником.

- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова». Обучающиеся отправились на виртуальную экскурсию по достопримечательностям Крыма.

- 17 марта в 1-11 классах были проведены классные часы «День воссоединения Крыма с Россией». Ребята узнали о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России.

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;

- в холе школы подготовлены стенды-выставки «Награды Великой Отечественной войны», «Бессмертный полк», «Исторические личности», «Россия – страна возможностей»;

- Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Перекрестки истории», посвященном 81 годовщине Сталинградской битвы.

- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником директора по воспитанию Чистяковой Е.В. и педагогом-организатором Пашковой А.Ю. провели час общения «Герои среди нас».

- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

- Активисты Движения Первых приняли участие в проекте «Привет первичка».

### **Модуль «Основные школьные дела»**

#### **Работа велась по направлениям: «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную группу в ВК) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Систематически куратором Басенко Д. И. обновляется информации на школьном сайте. Ведутся разделы «Воспитательная работа», «Профориентация».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и официальной группы школы в социальной сети ВК (администратор группы Каленская Н.В.) с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиа-центр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты, участвует в конкурсах школьных медиа.

#### **«Детские общественные объединения»**

Обучающиеся школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими школьными организациями Чистяковой Е.В. приняли участие в мероприятиях, проводимых Российским движением школьников, РДДМ «Движение первых».

В школе продолжают реализовываться треки программы «Орлята России», каждый из которых ориентирован на развитие определенных навыков у детей.

1. В рамках трека «Орлёнок – Эрудит» ребята участвовали в акции "Эколята - друзья синичек", акции «Грибной день», приняли участие в мероприятии «Безопасные дороги», активностях в рамках недели психологии, и расширили свои знания о финансовой грамотности.

2. В рамках трека «Орлёнок - Мастер» приняли участие в оформлении своих классных комнат, участвовали в конкурсах по изготовлению различных новогодних украшений, карнавальных масок и ёлочных игрушек. Участвовали в акции «Спасибо за жизнь!» и «Новогодний натюрморт».

3. Трек «Орлёнок – Доброволец» предполагает участие ребят в волонтерских акциях, добровольное участие в добрых делах. Орлята нашей школы приняли участие в акциях «Покорми птиц зимой», «Моя кормушка».

4. Трек «Орлёнок – Спортсмен» прививает интерес к спорту и способствует формированию здорового образа жизни, поэтому ребята принимали участие в акциях «Мы за ЗОЖ» и «Мы любим спорт».

5. В рамках трека «Орлёнок – Эколог» ребята, участвовали в акциях «Земля мой дом родной» и «Я – эколог», а также создавали плакаты по теме «Берегите землю».

6. В рамках трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» ребята приняли участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, таких как акция «Георгиевская Лента», «Песни военных лет», «Бессмертный полк»

7. Трек «Орлёнок – Лидер» подводит итоги всем трекам и выявляет самых активных ребят.

В школе продолжает активную работу первичное отделение РДДМ «Движение Первых», председателя и заместителя которого обучающиеся выбирали посредством открытого онлайн голосования. Деятельность первичного отделения Движения первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движение Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Представители первичной ячейки вошли в состав районного отделения РДДМ «Движения Первых», сформированного на базе Центра детского и юношеского творчества Куйбышевского района.

Участники РДДМ «Движение Первых», «Орлят России», родительской общественности и педагоги приняли участие в реализации проекта «Лица дружбы», который успешно реализуется и в настоящее время. Первой ласточкой стали поздравления с зимними праздниками в формате видео визиток от обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» и школьников «Целинной СОШ № 2» Алтайского края, а также знакомство педагогических составов.

### **«Традиционные мероприятия»**

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Обучающиеся - активные участники общешкольных дел, инициаторы мероприятий и акций, объединяющих детей разных возрастов. В школе проведены:

- Праздник Первого звонка;

- акция «Мой первый учитель»;
  - акции «Спасибо, солдат!», «Спасибо за Победу», «Блиндажная свеча», «Голубь мира», «Волонтеры среди нас», «Терроризму скажем «НЕТ!», «Российский Дед Мороз», «Обратный отчет» (акция к юбилею полета в космос первой женщины)
  - активности «Читаем Ушинского», «Конституция простыми словами», «Мои права и обязанности», «Семейное чтение», «День белых журавлей» и др.
- Активисты РДДМ «Движение Первых» стали вдохновителями младших школьников и вместе с орлятами приняли участие в общешкольных делах:
- школьная театральная студия «АРТ» совместно с музеем «Светлица» организовали постановку ко Дню Святого Николая «Добро в каждом сердце»;
  - акции «Мой первый учитель» и «Спасибо учителю» ко дню учителя;
  - видео-акция «Мой учитель родного языка» ко дню родного языка;
  - мероприятие «Когда мы едины – мы непобедимы» ко дню воссоединения ДНР с Россией;
  - цикл мероприятий к 81 годовщине освобождения Донбасса, ко дню флага ДНР.
- Проведены мероприятия, посвященные Новому году, Рождеству, Масленице. Члены ученического самоуправления организовали поздравления ко Дню отца.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Привлечение учеников к труду: предусмотренному в ООП общественно полезному труду с учетом возрастных и психофизических особенностей, добровольческой деятельности.
- Привлечение к бережному отношению имущества школы и поддерживание чистоты и порядка.
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.
- Просмотр и обсуждение фильмов в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России».

#### **Воспитательная работа велась по направлениям:**

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является **гражданско-патриотическое**. Обучающиеся вместе с родителями и педагогами в течение 2024 года приняли участие в акциях «Посыла солдату», «Письмо герою», «Свеча Памяти», «Знаю! Помню! Горжусь!», «Аллея ангелов» «Белые журавли», «Первый звонок для Ангелов Донбасса», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Стена Памяти», «Сад Памяти», «Блокада глазами детей» и прочие.

Систематически проводились классные часы к памятным датам в рамках реализации проекта «без срока давности».

#### **«Создание условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков»**

Ведется большая работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. В эту работу включены не только все члены педагогического коллектива, но и родители, социальные партнеры.

Классными руководителями регулярно проводятся профилактические беседы о соблюдении правил личной гигиены, своевременном медицинском обследовании.

С целью сохранения жизни и здоровья детей среди учащихся школы перед каникулами были проведены Недели безопасности жизнедеятельности и дорожного движения, организована работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций во время каникул, праздничных дней.

Классными руководителями проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности: «Безопасность во время каникул», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Пожарная безопасность», «Правила поведения в общественных местах», «Профилактика негативных явлений среди учащихся (наркомания, токсикомания, табакокурение, алкоголизм)», «Гололедица», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Соблюдение норм бытовой санитарии», «Поведение у водоемов», «Техника безопасности пользования электроприборами», «Осторожно! Взрывоопасные предметы», «Профилактика ОРВИ», «Предупреждение детского травматизма» «Действия при неадекватных предложениях посторонних взрослых лиц», «Правила безопасности на дороге» и др. Было проведено ряд профилактических бесед по предупреждению обращения со взрывоопасными веществами, неизвестными предметами, боеприпасами, «Правила поведения при артиллерийском обстреле и бомбардировке жилых массивов».

Классными руководителями большое внимание уделяется безопасности учеников вне школы, проводятся беседы о недопустимости контактов со взрывоопасными предметами, по пожарной безопасности.

Завхозом школы Николенко Е.Т. обследуется каждый день территория школы на наличие опасных предметов, ядовитых растений в осенний период и устранение гололёда в зимний период и т.д.

Большое внимание уделялось профилактике заболеваний. Проведен ряд противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения кори, гриппа и ОРВИ: профилактические беседы с обучающимися и родителями, размещение информации, проведение классных часов, проведение единой вакцинации против кори сотрудников и обучающихся.

Проведен ряд противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения вирусной инфекции COVID-19, ОРВИ. Также ежегодно проводятся единый День борьбы с туберкулезом, День толерантности к больным ВИЧ.

Было проведено ряд профилактических бесед по предупреждению обращения со взрывоопасными веществами, неизвестными предметами, боеприпасами, «Правила поведения при артиллерийском обстреле и бомбардировке жилых массивов».

#### **«Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков»**

Всю работу организационно-педагогических форм физкультурно-оздоровительной деятельности в школе можно условно разделить на 4 группы:

- медико-санитарное просвещение,
- физкультурно-оздоровительные занятия,
- спортивно-массовая внеурочная работа,
- деятельность клуба.

Медико-санитарное просвещение и пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе проводят классные руководители.

Физкультурно-оздоровительные занятия готовятся и проводятся учителями физкультуры Бабашко Л.Н. и Телегиным С. В.

Ведется большая работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. В эту работу включены не только все члены педагогического коллектива, но и родители, социальные партнеры.

### **ШСК «Факел»**

В ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» организована работа ШСК «Факел», который охватывает обучающихся с 1 по 11 класс, его координатором является учитель физической культуры Телегин С. В.

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Цель ФСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ФСК; приказ по образовательной организации о создании ШФСК; план мероприятий ФСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ФСК.

Клуб призван способствовать укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга.

Ещё одной важной задачей спортивно-оздоровительной работы является формирование ценностного отношения к своему здоровью и привитие навыков здорового образа жизни. Немаловажным фактором занятий детей в группах спортивно-оздоровительной направленности является престижность занятий спортом, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Педагоги постоянно работают над увеличением охвата обучающихся внеклассной физкультурной деятельностью, и не только привлекают детей к занятиям спортом, а делают занятия необходимыми для ребёнка, формируют желание заниматься самостоятельно.

Таким образом, показателями эффективности работы спортивного клуба являются:

- увеличение охвата обучающихся внеклассной физкультурной деятельностью;
- рост уровня физической подготовленности учащихся.

- повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни и формирование активной жизненной позиции у обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа в школе помогает формировать у учащихся основы культуры здорового образа жизни и ценностные ориентиры, направленные на укрепление здоровья. Поэтому задача укрепления здоровья учащихся имеет приоритетное значение для школы.

Тема внедрения Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики» среди обучающихся сейчас очень актуальна. Основная задача состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности. В школе ведется систематическая работа по популяризации внедрения ГТО.

Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают Государственный физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» популярным среди детей.

### **Вывод**

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Занятость детей во внеурочное время в 2024 году составляла 94,6 %. По результатам мониторинга активности учащихся в разнообразных фестивалях, конкурсах, экскурсиях, проектах, выявилась полная занятость во внеурочное время и высокая активность участия школьников во внешкольных мероприятиях.

В этом учебном году школьники приняли активное участие в районных и городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях, большая часть мероприятий проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В ОУ были организованы и проведены классные и внеклассные мероприятия, экскурсионные походы. Организовывались встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ. Во время праздников ученики 1-11 классов совместно с классными руководителями организовали поздравления с празднованием Дня Победы, юбилеев ветеранов, проживающих в микрорайоне школы.

Интерес школьников к участию в творческих, интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических, социальных мероприятиях и проектах заметно вырос. Учащиеся проявляют свои интеллектуальные, творческие способности, реализуют себя в активной познавательной деятельности, развивают лидерские качества, формируют навыки работы в коллективе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе было открыто 11 классов. Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьного методического заседания «Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

#### **Реализация плана работы к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 обучающие приняли участия в следующих мероприятиях:

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Классы | Результат |
|---|----------------------|-----------------|-----------------------|--------|-----------|
|---|----------------------|-----------------|-----------------------|--------|-----------|

|   |                                               |                                 |     |      |                      |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------|-----|------|----------------------|
| 1 | Конкурс семейных талантов «Вместе с семьей»   | 11 сентября - 27 ноября 2024 г. | 1   | 9    | Диплом участника     |
| 2 | Всероссийский конкурс "Читаем всей семьей"    | Сентябрь 2024                   | 4   | 5    | Сертификат участника |
| 3 | Партийный проект «Крепкая семья»              |                                 | 45  | 1-11 |                      |
| 4 | Конкурсы и акции ко дню матери                |                                 | 184 | 1-11 |                      |
| 5 | Конкурсы и акции ко дню отца                  |                                 | 200 | 1-11 |                      |
| 6 | Открытое мероприятие «Родительская гостинная» | 19 апреля 2024                  | 68  | 1-11 |                      |

Полный отчет о мероприятиях, проведенных ко Дню семьи  
<https://disk.yandex.ru/edit/d/QQzyMuY8KGCPMPzFSlF5JCPegnqahzm72s0qoIz-cKg6R3c4aGJ1Rk0wdw>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать имеющийся образовательный потенциал образовательной организации. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники. В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий. В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы, способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков. Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

##### Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на: создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта; обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования образовательной организацией

своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе. Одним из важных показателем развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, качество подготовки выпускников школы, рост личностных достижений учащихся. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: на уровне начального общего образования (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; на уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) достижение уровня общекультурной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности, для направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам гуманитарной направленности (литература, английский язык) в классах универсального профиля. Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у обучающихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельности способностей ребенка.

В ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется учебным планом ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединений и методическом Совете, с последующим утверждением приказом руководителя школы. Промежуточная аттестация обучающихся в

2024 году проводилась по итогам освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса, как итоговый контроль за период 01.09.2023 по 25.05.2024 года. Промежуточная аттестация обучающихся была организована в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательной организации. Отметки за промежуточную аттестацию были выставлены обучающимся по всем предметам на основании годового оценивания с учетом результатов участия в школьных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

**Анализ качества образования** за 2024 год проведен с использованием следующих данных: итоговые результаты обучения за 2023-2024 учебный год и итоги качества обучения за первое полугодие 2023-2024 года. Аналитические данные позволяют сделать выводы о изменении качества обучения при переходе обучающихся в другой класс, а также о том, как влияет усложнение учебной программы и иные объективные факторы на качество обучения. Исключение составляют результаты, представленные по 5-м и 10-му классам, так как классы формируются вновь при переходе обучающихся на уровень основного общего и среднего общего образования. Считаем целесообразным использовать исходные данные по критериям «успеваемость» и «качество» как сводные результаты годовых оценок за 4 класс и 9 класс, согласно списку обучающихся, зачисленных в пятые классы и десятый классы и результаты обучающихся за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Сравнительная характеристика качества знаний за обозначенный период представлена в таблицах.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный<br>год |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 220                    |
|          | – начальная школа                                                                | 72                     |
|          | – основная школа                                                                 | 118                    |
|          | – средняя школа                                                                  | 30                     |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | —                      |
|          | – начальная школа                                                                | —                      |
|          | – основная школа                                                                 | —                      |
|          | – средняя школа                                                                  | —                      |
| 3        | Не получили аттестат:                                                            | —                      |
|          | – об основном общем образовании                                                  | —                      |
|          | – о среднем общем образовании                                                    | —                      |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 6                      |
|          | – в основной школе                                                               | 5                      |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  | – в средней школе | 1 |
|--|-------------------|---|

На конец 2023-2024 учебного года в школе 220 обучающихся. В школе 13 классов, аттестовались 12 классов (1 класс не аттестуется). 5 обучающихся с ОВЗ, осваивавшие адаптированные образовательные программы аттестовались без выставления отметок.

По итогам учебного года из 196 обучающихся аттестованы все.

На «5» закончили 42 обучающихся (21,4 %), на «4» и «5» - 74 обучающихся (37,8%), имеют «3» - 80 человек (40,8%).

Успеваемость по школе – 100%, качество знаний – 80,9%, средний балл по школе – 4,32.

#### **Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:**

выявление рисков низкой адаптивности учебного процесса обучающихся и рисков учебной неуспешности;

разработка программы по повышению качества образовательного процесса и выстраивание системы взаимодействия образовательного учреждения и родителей по вопросу повышения качества знаний и своевременного уведомления родителей;

контроль за качеством преподавания предметов; оказание поддержки учителям, испытывающим трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих дисциплину;

проведение аналитической работы с неуспевающими учащимися на предмет выявления причин неуспеваемости;

планирование методической работы, направленной на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении;

анализ результатов мониторинговых исследований с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий;

разработка плана работы с неуспевающими и одаренными детьми с сочетанием разнообразных вариантов, форм и методов работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;

использование форм и методов обучения, позволяющих ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшихся по итогам дистанционного формата обучения.

#### **Результаты ГИА-2024**

##### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов**

В 2024 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА по образовательным программам основного/среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном/среднем общем образовании (в соответствии с Приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах").

#### **Результаты ВПР**

Система контроля качества обучения основана как на внутренних, так и на внешних мониторинговых исследованиях. Среди них необходимо выделить результаты, полученные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ. ВПР принимали участие обучающиеся 4-8-х, 10 классов.

Цель проведения ВПР: оценка уровня подготовки обучающихся и определение качества образования при организации образовательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК».

В целом обучающиеся справились с заданиями ВПР, однако они не были мотивированы к выполняемой работе, так как нет заинтересованности. Большинство ошибок, допущенных обучающимися, связаны с невнимательным прочтением заданий и нечетким пониманием вопроса, на который необходимо было дать ответ. Чёткая разбаловка, критерии оценивания также повлияли на суммарное количество баллов, набранных обучающимися.

По итогам ВПР проведен детальный анализ пробелов в знаниях по всем предметам, проведены методические совещания, разработаны рекомендации по использованию технологий для совершенствования процесса обучения, проведена корректировка содержания учебных предметов с целью ликвидации пробелов в части освоения пройденного материала.

### **Оценка качества обучения и мониторинговые исследования в рамках образовательной организации**

В 2024 году была проведена работа по диагностическому обследованию обучающихся первых классов, в ходе которой была получена важная информация по каждому обучающемуся индивидуально и по классу в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогом первого класса. В ходе диагностики проверялись состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом. Средние результаты класса дали возможность определить, в какой мере его ученики способны воспринимать и выполнять инструкции, насколько они самостоятельны, умеют ли выделять звуки в словах. Основываясь на результатах выполнения заданий, были выделены группы риска: дети, у которых могут возникнуть сложности на начальных этапах обучения. Учителю даны рекомендации для построения дифференцированного подхода на уроках к обучающимся с учетом их сильных и слабых сторон.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (2023-2024 учебный год).

Показатели школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на Образовательной платформе "Сириус" представлены в таблице.

**Таблица 6**

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников  
в 2023/24 учебном году**

| Общеобразовательные<br>предметы | Школьный этап                                 |                                                     |                                 |                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|                                 | Фактическое<br>кол-во<br>участников<br>(чел.) | Общее кол-во<br>победителей<br>и призеров<br>(чел.) | Кол-во<br>победителей<br>(чел.) | Кол-во<br>призеров<br>(чел.) |
| Английский язык                 | 74                                            | 26                                                  | 7                               | 19                           |
| Астрономия                      | 81                                            | 5                                                   | 1                               | 4                            |
| Биология                        | 87                                            | 31                                                  | 9                               | 22                           |
| География                       | 83                                            | 27                                                  | 7                               | 20                           |
| Информатика                     | 91                                            | 3                                                   | 1                               | 2                            |
| История                         | 90                                            | 30                                                  | 2                               | 28                           |
| Литература                      | 100                                           | 42                                                  | 8                               | 34                           |
| Математика                      | 133                                           | 17                                                  | 10                              | 7                            |
| Обществознание                  | 85                                            | 9                                                   | 1                               | 8                            |
| Право                           | 94                                            | 35                                                  | 8                               | 27                           |
| Русский язык                    | 108                                           | 59                                                  | 14                              | 45                           |
| Физика                          | 53                                            | 3                                                   | 2                               | 1                            |
| Химия                           | 55                                            | 6                                                   | 3                               | 3                            |
| Экономика                       | 52                                            | 12                                                  | 7                               | 5                            |
| <b>ВСЕГО</b>                    | 1186                                          | 305                                                 | 80                              | 225                          |

Победители и призёры в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников представлен в таблице 7

**Таблица 7.**

| школа | Русский язык | География | Право | Английский язык | История | Литература | Обществознание | Всего от школы |
|-------|--------------|-----------|-------|-----------------|---------|------------|----------------|----------------|
| 60    | 1            | 1         | 4     | 1               | 1       | 3          | 2              | 13             |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

**Таблица 8. Результативность участия обучающихся в разнообразных конкурсах, акциях**

|   | Название мероприятия                                                                                     | Даты проведения                    | Количество участников | Классы        | Результат                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников «Безопасный интернет»                                                 | с 26 ноября по 23 декабря 2024 г.. | 87                    | 8,10,5,6,7,9  | дипломы победителя - 12, участие - 10 |
| 2 | Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика»                                                      | 2 сентября - 21 декабря            |                       |               |                                       |
| 3 | Олимпиада по информационной безопасности (первый этап)                                                   | с 30 октября по 27 декабря 2024 г. |                       |               |                                       |
| 4 | Историко-краеведческая -олимпиада «Многовековая Югра».                                                   | с 27 ноября по 8 декабря 2024 г.   | 13                    | 4             | сертификаты                           |
| 5 | Проект «Предметные олимпиадные школы»                                                                    | С 7 декабря 2024 г                 |                       |               |                                       |
| 6 | Всероссийский просветительский проект в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез» | с 21 октября по 08 декабря .2024   | 105                   | 1,4,5,8,6,7,9 | сертификат участника                  |
| 7 | Международная просветительская акция "Географический диктант"                                            | 16 ноября 2024 г.                  | 79                    | 6-11          | участники                             |
| 8 | Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»                                                      | 12 декабря 2024 г.                 | 84                    | 01.ноя        | сертификат участника                  |

|    |                                                                                                                           |                         |    |           |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----------|----------------------|
| 9  | Межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников»                                               | Октябрь 2024 г.         | 7  | 6,8,11    | сертификат участника |
| 10 | Проект «Мелодии вместо школьных звонков»                                                                                  | Декабрь 2024 г.         |    |           |                      |
| 11 | Проект «Наука вокруг»                                                                                                     | Октябрь 2024 г.         | 2  | 10        | 2-2 места            |
| 12 | Онлайн практикум «Созидательная журналистика: смыслы, задачи, инструменты; личность автора в созидательной журналистике». | Октябрь 2024 г.         |    |           |                      |
| 13 | Всероссийский просветительский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий»          | Октябрь 2024 г.         |    |           |                      |
| 14 | Проект «Всероссийский предпринимательский урок»                                                                           | Ноябрь-декабрь 2024 г.  |    |           |                      |
| 15 | Образователь - просветительская акция "Диктант здоровья"                                                                  | Сентябрь 2024 г.        | 29 | 5-11      | сертификат участника |
| 16 | III Всероссийский Налоговый диктант                                                                                       | 1- 20 ноября 2024 г.    | 22 | 7,9,10-11 | сертификат участника |
| 17 | Всероссийский правовой (юридический) диктант                                                                              | 3-12 декабря 2024 г.    | 14 | 07.ноя    | сертификат участника |
| 18 | Акция «Цифровой диктант»                                                                                                  | с 10 по 28 октября 2024 | 26 | 7,8,9     | сертификат участника |
| 19 | Конкурсный отбор на образовательную программу «Алгоритмы и анализ данных»                                                 | 1-24 декабря 2024 г.    |    |           |                      |
| 20 | Серия образовательных интенсивов в онлайн-формате                                                                         | С 26 ноября 2024 г..    |    |           |                      |
| 21 | XLVII Турнир им. МВ. Ломоносова                                                                                           | 6 октября 2024 г        |    |           |                      |
| 22 | VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности                                                                  | 8-29 октября 2024 г.    |    |           |                      |

|    |                                                                                                                      |                                                        |    |         |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|---------|--------------------------------------------------------------|
| 23 | Осенняя сессия 2024 онлайн-занятий по финансовой грамотности                                                         | 20 сентября -<br>13 декабря<br>2024 г.                 | 34 | 5,8,10  | сертификат<br>участника                                      |
| 24 | Конкурс семейных талантов «Вместе с семьей»                                                                          | 11 сентября -<br>27 ноября<br>2024 г.                  | 1  | 9       | диплом<br>участника                                          |
| 25 | VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»                                                           | Октябрь 2024<br>г.                                     |    |         |                                                              |
| 26 | XI Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный СУПЕР-МОЗГ»                                                | С 21 октября<br>по 22 ноября<br>.2024                  | 5  | 9-11    | 1 место, диплом                                              |
| 27 | Научно-методическое мероприятие «Вторые открытые городские интеллектуальные игры по предметной области «География»   | Ноябрь 2024<br>г.                                      | 6  | 9,10,11 | 4 место                                                      |
| 28 | Республиканский конкурс "Мои первые шаги в науку"                                                                    | 10 октября<br>по 10 декабря<br>2024 г.                 |    |         |                                                              |
| 29 | Всероссийская акция "Я - россиянин"                                                                                  | 15 октября -<br>30 ноября<br>2024 г.                   |    |         |                                                              |
| 30 | ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ (Московский государственный музей С.А. Есенина)- С. Есенин, «Пушкину» (Рыбаков А.-10кл) | 27.09.2024                                             | 5  | 5,8,10  | диплом<br>участника                                          |
| 31 | 12 Международная научная конференция "Форум молодых ученых: мир без границ"                                          | С 12 декабря<br>2024 года по<br>31 января<br>2025 года | 3  | 10      | ждем<br>сертификаты и<br>сборник<br>материалов с<br>статьями |
| 32 | X Межрегиональный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ – 2024»                                    | 02 сентября<br>по 30 ноября<br>2024                    | 9  | 10, 11  | сертификаты                                                  |

|    |                                                                                                                                   |                                  |    |               |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---------------|-----------------------------------------------------------|
| 33 | Олимпиада по английскому языку Фоксфорд                                                                                           | ноябрь 2024 г.                   | 5  | 6             | диплом 1 место и диплом 3 место и 3 сертификата участника |
| 34 | Всероссийский творческий марафон "День защитника Отечества - 2025"                                                                | 21-24.02.2024                    | 4  | 10 и 11       | благодарственное письмо                                   |
| 35 | Всероссийский конкурс "Читаем всей семьёй"                                                                                        | Сентябрь 2024                    | 4  | 5             | сертификат участника                                      |
| 36 | Викторина "Знай своё отечество"                                                                                                   | Сентябрь 2024                    | 18 | 5             | сертификат участника                                      |
| 37 | Конкурс чтецов Московского государственного музея С.А. Есенина                                                                    | Сентябрь 2024                    | 2  | 5             | диплом участника                                          |
| 38 | Всероссийская акция "БУМБАТЛ"                                                                                                     | Октябрь 2024                     | 8  | 5             | Грамота                                                   |
| 39 | Всероссийская просветительская акция "Лермонтовский диктант"                                                                      | 15-31 октября 2024 г.            | 14 | 5             | сертификат                                                |
| 40 | Международная акция "Большой этнографический диктант"                                                                             | 1-8 ноября 2024 г                | 14 | 5             | сертификат                                                |
| 41 | Федеральный партийный проект "Крепкая семья" диктант, посвященный дню отца                                                        | 21-27 октября                    | 5  | 5             | сертификат                                                |
| 42 | Онлайн викторина "Знатоки ПДД"                                                                                                    | Октябрь 2024                     | 12 | 5             | сертификат                                                |
| 43 | Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест».                                                  | 9 октября - 29 ноября 2024 г.    | 2  | 9 - 1, 11 - 1 | Сертификаи                                                |
| 44 | Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина «И в новом веке Пушкин с нами» | 25 сентября - 15 октября 2024 г. | 2  | 9 - 1, 11 - 1 | Сертификат                                                |
| 45 | Мой учитель родного языка                                                                                                         | 14 февраля - 21 февраля 2025 г.  | 2  | 9 - 1, 11 - 1 | Сертификат                                                |

|    |                                                                                                                                                                                     |                             |        |    |                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|----|----------------------------------------|
| 46 | Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок»                                                                                                                               | 1 февраля - 4 марта 2025 г. | 1      | 11 | еще идет                               |
| 47 | Открытая Российская интернет-олимпиада для школьников по математике (МетаШкола)                                                                                                     | 29.01.2025                  | 8      | 9  | Дипломы 1-2 степеней                   |
| 48 | Открытый региональный конкурс "Большой математический диктант для школьников" (департамент образования и науки г. Севастополя) (Центр выявления и поддержки одаренных детей Алтаир) | 16.10.2024                  | 6      | 3  | Дипломы 1-2 степеней                   |
| 49 | Математический конкурс "Золотой сундучок 2024"                                                                                                                                      | 10.11.2024                  | 6      | 3  | Сертификаты                            |
| 50 | Всероссийская интернет-олимпиада по математике на сайте "UCHi.RU" для учеников 1–11 классов                                                                                         | 14.01-10.02.2025            | 6,8,10 | 35 | Дипломы 15, грамоты-7, сертификаты -13 |
| 51 | Международный конкурс по литературе "Эрудит"                                                                                                                                        | 22.10.2024                  | 2      | 5  | Диплом 1 место, диплом 2 место         |
| 52 | Международный литературный конкурс "А.С.Пушкин "Золотые страницы"                                                                                                                   | 22.11.2024                  | 2      | 5  | Диплом 1 место, диплом 2 место         |
| 53 | Районный смотр-конкурс " Вифлеемская звезда"                                                                                                                                        | январь,2024                 | 1      | 3  | Грамота,2 место                        |
| 54 | Международная викторина для младших школьников "Жизнь и творчество И.А.Крылова"                                                                                                     | февраль,2024                | 1      | 3  | Диплом 1 степени                       |
| 55 | Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"                                                                                                                                    | 15.03.2024                  | 10     | 3  | Сертификат                             |
| 56 | Интернет-конкурс " С прекрасным праздником весны!"                                                                                                                                  | март,2024                   | 2      | 3  | Сертификат                             |
| 57 | Дистанционная викторина "Международный день птиц"                                                                                                                                   | 01.04.2024                  | 6      | 3  | Сертификат                             |

|    |                                                                                                              |              |    |   |                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|---|----------------------------------------------------------------------|
| 58 | Международная олимпиада "Лисёнок"                                                                            | январь, 2024 | 9  | 3 | Дипломы 1 степени-12 чел.,<br>2 степени- 2 чел.,<br>3 степени-1 чел. |
| 59 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья "В здоровом теле-здоровый дух" | апрель, 2024 | 3  | 3 | Диплом, 1 место-3                                                    |
| 60 | Районный этап городского конкурса самодельных механических игрушек, логических настольных игр                | 06.02.2024   | 1  | 3 | Грамота, 1 место                                                     |
| 61 | Конкурс рисунков "Дорога моей мечты" ( Комитет народного совета по транспорту и связи")                      | май, 2024    | 1  | 3 | Грамота                                                              |
| 62 | Региональный конкурс рисунков " Лес - наш интерес"                                                           | май, 2024    | 1  | 3 | Грамота                                                              |
| 63 | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности                                                         | 21.10.2024   | 18 | 4 | Сертификат                                                           |
| 64 | Международная олимпиада "Лисёнок"                                                                            | 18.09.2024   | 3  | 4 | Диплом 1 степени-3чел., 3 степени-1чел.                              |
| 65 | Всероссийский детский творческий конкурс "День народного единства"                                           | 06.11.2024   | 1  | 4 | Диплом, 1 место                                                      |
|    | Всероссийский творческий конкурс " Сказки без опаски"                                                        | 01.11.2024   | 2  | 4 | Сертификат                                                           |
| 66 | Акция " Эколята-друзья синичек"                                                                              | ноябрь, 2024 | 1  | 4 | Диплом                                                               |
| 67 | Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"                                                             | ноябрь, 2024 | 14 | 4 | Сертификат                                                           |
| 68 | Курс по экологии " Зелёная школа"                                                                            | 01.12.2024   | 15 | 4 | Сертификат участника                                                 |
| 69 | Всероссийская акция "Я-россиянин"                                                                            | 07.11.2024   | 19 | 4 | Сертификат                                                           |

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в государственные университеты.

**Таблица 9. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| <b>2024</b> | 28             | 16                         | 0                              | 12                              | 14            | 13               | 0                               | 1                    | 0                                  |

### **Общие выводы:**

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города Донецка стабильно.
3. Количество выпускников поступающих в высшие учебные других городов возрастает.
4. Трудоустройство выпускников – 100%;
5. 16 выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе школы.

### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
2. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города и района, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

**Выводы по разделу:** анализ результатов качества обучения позволяет выявить слабые стороны при реализации образовательных программ и обеспечить объективный подход к оценке результатов учебной деятельности. Востребованность выпускников высокая, выпускники продолжают обучение в Вузе по профилю старшей школы.

**Задачи на 2025 год:** Разработать и реализовать проект по повышению качества обучения. Провести профессиональную переподготовку педагогов по направлению индивидуального сопровождения обучающихся, продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете;

на заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;

разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года; определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах, оптимизировать работу по участию в ВСОШ;

продолжить создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;

учителям-предметникам в педагогической деятельности: оптимизировать работу по стимулированию познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

проработать систему заданий по формированию функциональной грамотности, работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ГВЭ (начиная с 5-го класса);

отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, развивать математическую, читательскую грамотность.

Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков; учителям русского языка, физики, математики, обществознания в 9 классах разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне;

корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;

использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 и ГИА-11, опубликованные на официальном сайте ФИПИ;

в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания; анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях, организовать работу с высокомотивированными учащимися. Особое внимание необходимо уделить анализу ВПР с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся и внесение в учебные планы заданий и тем, позволяющих компенсировать выявленные проблемы.

**Оценка:** Удовлетворительно.

## **VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Кадровый состав образовательной организации**

В школе работает профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательной организации. На конец 2024 года к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 20 педагогических и 3 административных работника (директор, заместители директора).

✚ образовательный уровень административных работников: все 3 человека имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100%;

✚ стаж педагогической деятельности. Административные работники школы имеют стаж педагогической работы свыше 7 лет, что составляет 100%;

✚ квалификационный состав. Все административные работники имеют соответствие занимаемой должности «руководитель» и «заместитель руководителя», что составляет 100%;

 возрастной состав. Средний возраст административных работников составляет 42 года.

Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

 образовательный уровень педагогических кадров. Все педагогические работники школы имеют высшее образование, 1 человек – кандидат педагогических наук.

 стаж педагогической деятельности. 3 педагога имеют стаж до 5 лет, от 5 до 30 – 9 человек, 6 педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет.

 квалификационный состав:

высшую и первую квалификационные категории имеют 15 человек (3 человека администрации имеют высшую категорию), что составляет 68% от основного состава всех педагогических работников. 11 педагогов имеют высшую, 4 – первую, 2 - вторую (с марта 2023 г. отменена) квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, включая административный персонал.

Кадровый состав отличается стабильностью. Ежегодно администрация и педагогические работники повышают свою квалификацию на различных курсах.

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. Количество человек, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС составило 100 %, из них учителей, преподающих в 1, 5 классах – 100 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Самообразование педагогов**

С целью самосовершенствования, повышения профессионального уровня, изучения современных педагогических технологий РФ, распространения собственного и передового педагогического опыта учителя школы активно принимают участие в вебинарах, конференциях, акциях и конкурсах регионального и федерального уровней.

**Таблица 10. Результативность участия педагогов в разнообразных конкурсах, акциях**

|                 | Название                                                                                                                                      | Даты проведения         | Количество участников | Результат                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| <b>КОНКУРСЫ</b> |                                                                                                                                               |                         |                       |                                 |
| 1               | Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами».                                                                                           | 20.09.2024              | 1                     | 1 этап, свидетельство участника |
| 2               | Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС                 | 26.11.2024              | 1                     | 1 место                         |
| 3               | Всероссийская олимпиада «Профессиональные компетенции учителя географии» (Центр развития компетенций «Аттестатика»)                           | 26.11.2024              | 1                     | 2 место                         |
| 4               | Русфест - 2024_Осенняя сессия                                                                                                                 | 10.10.2024 - 26.02.2025 | 1                     | Сертификат участника            |
| 5               | Фестиваль "Профессия учитель - важная и благородная"                                                                                          | 08.10.2024              | 1                     | сертификат                      |
| 6               | <a href="#">Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год Семьи в образовании». Единый урок</a> | 14.09.2024              | 1                     | победитель                      |
| 7               | Национальный конкурс педагогического мастерства "Педагогическая лига: преподавание английского языка". Единый урок                            | 17.09.2024              | 1                     | победитель                      |

|    |                                                                                                                                                                                                       |               |   |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----------------------|
| 8  | Национальный конкурс педагогического мастерства<br>"Педагогическая лига: ФГОС и ФООП".<br>Единый урок                                                                                                 | 06.12.2024    | 1 | победитель           |
| 9  | II Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку программы внеурочной деятельности. Урок РФ                                                                                   | 2024 г.       | 1 | победитель           |
| 11 | Всероссийский конкурс "Навигаторы детства"                                                                                                                                                            | сентябрь 2024 | 1 | диплом победителя    |
| 12 | Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран "Жар-Птица России" номинация "Методическая разработка"                                                               | 02-08.10.2024 | 1 | лауреат степени 1    |
| 13 | XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна-моя Россия"                | октябрь 2024  | 1 | сертификат участника |
| 14 | Минобрнауки России Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями "Педагогическая лига" | 20.11.2024    | 1 | диплом призера       |
| 15 | Минобрнауки России Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и                                                                             | 24.11.2024    | 1 | диплом победителя    |

|                    |                                                                                                                                                                                              |                          |   |                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------|
|                    | взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями<br>"Педагогическая лига"                                                                                                      |                          |   |                                                 |
| 16                 | КОМУС "Лучший<br>учитель"                                                                                                                                                                    | декабрь 2024             | 1 | сертификат<br>участника,<br>итоги<br>30.03.2025 |
| <b>КОНФЕРЕНЦИИ</b> |                                                                                                                                                                                              |                          |   |                                                 |
| 1                  | IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ<br>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ<br>КОНГРЕСС                                                                                                                                            | 13.09-19.09.2024         | 1 |                                                 |
| 2                  | VI Международная<br>научно-практическая<br>конференция<br>«Географические и<br>экономические<br>исследования в<br>контексте устойчивого<br>развития государства и<br>региона»                | 09.10.05.11.2024         | 1 | публикация в<br>сборнике и в<br>РЦНИ            |
| 3                  | <a href="#">Всероссийский круглый<br/>стол «Смарт-библиотека<br/>и проект «Русская<br/>литература»: грани<br/>сопряжения»</a>                                                                | 21.11.2024               | 1 | Сертификат<br>участника                         |
| 4                  | Конкурс научно-<br>исследовательских работ<br>«Современная наука —<br>исследования и<br>вопросы», ЦПНИ<br>«Формула».                                                                         | 29.01.2025               | 1 | Диплом<br>победителя                            |
| 5                  | I Библиотечный<br>профессиональный<br>вебинар «Новые<br>Библиотекари. Музейная<br>коллекция в действии:<br>опыт библиотеки им.<br>Даниила Гранина»,<br>Входной билет №<br>90522558:45091162. | 03.02.2025               | 1 | Сертификат<br>участника                         |
| 6                  | IX Всероссийская очно-<br>заочная научно-<br>практическая<br>конференция «Романо-<br>германские языки:<br>интеграция методики<br>преподавания и<br>филологии»,                               | 06 декабря 2024 г<br>ода | 1 | выступление,<br>тезисы                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |               |   |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----------------------|
|    | 06 декабря 2024 года,<br>ДГПУ Шаталова                                                                                                                                                                                            |               |   |                      |
| 7  | VI Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Язык и коммуникация: функционально-семантический, когнитивный и лингводидактический аспекты», 13 декабря 2024 года, ДГПУ Шаталова       | 13.12.2024    | 1 | выступление, тезисы  |
| 8  | Августовка Учи.ру-2024 "Как сделать школу комфортной для всех"                                                                                                                                                                    | 22-23.08.2024 | 1 | сертификат           |
| 9  | Августовка Учи.ру-2024 "Как сделать школу комфортной для всех"                                                                                                                                                                    | 12.09.2024    | 1 | сертификат           |
| 10 | V международная научно-практическая конференция "Перспективы развития современного образования" "Взаимообучение городов. Нижневартовск"                                                                                           | 29.10.2024    | 1 | сертификат           |
| 11 | Круглый стол «О блокаде. С каждым и для каждого», приуроченный к 81-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Библиотека «СВОя», Санкт-Петербургской централизованной библиотечной системы Выборгского района. | 07.02.2025    | 1 | Сертификат участника |
| 12 | Онлайн-форум "Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП"                                                                                                                              | октябрь 2024  | 1 | диплом участника     |

| ВЕБИНАРЫ |                                                                                                                                                      |                       |   |                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|
| 1        | Участие в образовательной программе для библиотечных работников "Читай во имя Завтра"                                                                | 08.10-10.12.2024      | 1 | Сертификат              |
| 2        | «Включение заданий на развитие soft skills в общеобразовательную программу: технология и результаты».                                                | 24.10.2024            | 1 | Свидетельство участника |
| 3        | Специальном выпуске семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»                                                                       | 29.10.2024            | 1 | Сертификат              |
| 4        | Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?(Банк России)                                                       | 08.11.2024            | 1 | Сертификат              |
| 5        | «Справочные издания библиотек: проблемы оформления, структуры и вёрстки» (Донская государственная публичная библиотека)                              | 21.11.2024            | 1 | Сертификат              |
| 6        | «ФИНАНСОВЫЙ НАВИГАТОР» ( Банк России)                                                                                                                | 27.11.2024            | 1 | Сертификат              |
| 7        | «Суперсила педагога: как развиваться в профессии, оставаясь работать в школе»                                                                        | 04.12.2024            | 1 | Сертификат              |
| 8        | Участие в XXXIII Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Лидеры академического мастерства» («Лучшая научно-исследовательская работа») | 04.12.2024            | 1 | 1 место                 |
| 9        | Дистанционный мастер-класс по теме "Использование возможностей сервиса по работе PDF-файлами в профессиональной деятельности педагога"               | 24.02.2025-28.02.2025 | 1 | сертификат участника    |

|                 |                                                                                                                                                                                                     |                      |   |                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|
| 10              | Краткосрочная программа обучения "Эксперт ИС(И)-2024"                                                                                                                                               | 05-18 ноября 2024 г. | 1 | сертификат                          |
| 11              | Вебинар «"Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?"»                                                                                                       | 05.11.2024           | 1 | сертификат                          |
| 12              | Взаимообучение городов "Основные критерии наставничества. Методические рекомендации по наставничеству "учитель-учитель"                                                                             | 25.10.2024           | 1 | сертификат                          |
| 13              | ВЦХТ Методический вебинар "Социально-значимые мероприятия Минпросвещения России для детей в контексте задач достижения национальных целей развития РФ и развития дополнительного образования детей" | 20.11.2024           | 1 | сертификат                          |
| <b>СЕМИНАРЫ</b> |                                                                                                                                                                                                     |                      |   |                                     |
| 1               | Участие в Семинаре по использованию геоинформационных систем на уроках в школе (лаборатории современной школьной географии (ФГиГТ НИУ ВШЭ))                                                         | 14.12.2024           | 1 | Сертификат участника, Благодарность |
| 2               | Участие во Всероссийском проекте «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»                                                                | 15.01.2025           | 1 | Сертификат                          |
| 3               | Использование педагогами искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС                                                                             | ноябрь 2024          | 5 | Сертификат участника                |

|   |                                                                     |    |              |   |            |
|---|---------------------------------------------------------------------|----|--------------|---|------------|
| 4 | Министерство<br>просвещения<br>Межрегиональный<br>семинар-совещание | РФ | декабрь 2024 | 1 | Сертификат |
|---|---------------------------------------------------------------------|----|--------------|---|------------|

**Таблица 11. Публикации педагогов**

|   | Название статьи                                                                                             | Ф.И.О. автора                                     | Дата публикации | Название печатного сборника или интернет ресурса+ ссылка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И РЕГИОНА.                                   | Козорез О.Ф.                                      | 11.03.2024      | Международный банк педагогического опыта, СЕРТ № 86031419 от 11/03/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Уникальные ландшафты России. Алтай.                                                                         | Козорез О.Ф.                                      | 10.10.2024      | СЕРТ № 19039192 от 20/10/2024, в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 38, 2024 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона»        | Козорез О.Ф.                                      | 18.12.2024      | Материалы VI Международной научно-практической конференции в 2-х томах (Донецк, 07-08 ноября 2024 г.) <a href="http://science.donnu.ru/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-geograficheskie-i-ekonomicheskie-issledovaniya-v-kontekste-ustojchivogo-razvitiya-gosudarstva-i-regiona/">http://science.donnu.ru/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-geograficheskie-i-ekonomicheskie-issledovaniya-v-kontekste-ustojchivogo-razvitiya-gosudarstva-i-regiona/</a> |
| 4 | «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона»        | Козорез О.Ф.                                      | 30.01.2025      | Российский центр научных инициатив(РИНЦ)- <a href="https://www.elibrary.ru/srraf">https://www.elibrary.ru/srraf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Региональный сборник обучающих материалов "Школьный музей. Летопись победы" для 10 класса (Английский язык) | Аникеенко Н. В. и ученики 10 класса ( 12 человек) | янв.25          | Издательство "Просвещение" Онлайн журнал "Иностранные языки"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Программа внеурочной деятельности для 8 класса "«AI Lab: Нейросети и их волшебство»                         | Аникеенко Н. В.                                   | 26.01.2025      | Сайт Урок РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Интерактивные упражнения по английскому языку для 7 класса (Spotlight 7. Module 3)                          | Аникеенко Н. В.                                   | 12.09.2024      | Сайт Урок РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                      |                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Интерактивные упражнения по английскому языку для 6 класса (Spotlight 6. Module 1)                                                                   | Аникеенко Н. В.   | 11.09.2024    | Сайт Урок РФ                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Чирлидинг" для обучающихся 5-9 классов"                                                             | Чистякова Е.В.    | январь 2025   | Сайт Всероссийского педагогического сообщества "Урок.РФ"<br><a href="https://урок.рф/library/rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_ch_091652.html">https://урок.рф/library/rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_ch_091652.html</a> |
| 10 | "Взаимодействие тел в природе. Явление инерции. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Сила"                                            | Лисаченкова Н. А. | сентябрь 2024 | <a href="https://infourok.ru/user/lisachenkova-natalya-anatolevna/progress">https://infourok.ru/user/lisachenkova-natalya-anatolevna/progress</a>                                                                                                             |
| 11 | "Представление чисел в компьютере"                                                                                                                   | Лисаченкова Н. А. | сентябрь 2024 | <a href="https://infourok.ru/user/lisachenkova-natalya-anatolevna/progress">https://infourok.ru/user/lisachenkova-natalya-anatolevna/progress</a>                                                                                                             |
| 12 | Методическая разработка по предмету математика "Методика оценивания и контроля результатов учебной деятельности обучающихся 5 классов по математике" | Цыганок Т. Н      | сентябрь 2024 | <a href="https://infourok.ru/user/cyganok-tatyana-nikolaevna/progress">https://infourok.ru/user/cyganok-tatyana-nikolaevna/progress</a>                                                                                                                       |
| 13 | Разложение квадратного трехчлена на множители                                                                                                        | Цыганок Т. Н      | июль 2024     | <a href="https://infourok.ru/user/cyganok-tatyana-nikolaevna/progress">https://infourok.ru/user/cyganok-tatyana-nikolaevna/progress</a>                                                                                                                       |

### **Планируемые задачи работы ШМС в 2025 году:**

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
3. Повышать качество образовательных результатов за счет развития функциональной грамотности обучающихся;
4. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
5. Совершенствовать условия образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
6. Сохранять ориентации основного и дополнительного образования на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение школьников.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В школе работает библиотека с читальным залом. К сожалению, библиотека не имеет компьютерного оснащения и доступа в интернет.

**Таблица 12. Библиотечный фонд**

| <b>Наименование показателей</b>                   | <b>Поступило экземпляров за отчетный год</b> | <b>Состоит экземпляров на конец отчетного года</b> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Объем библиотечного (книжного) фонда–всего</b> | 0                                            | 20473                                              |
| <b>из него: учебники</b>                          | 0                                            | 12154                                              |
| <b>учебные пособия</b>                            | 0                                            | 1753                                               |
| <b>художественная литература</b>                  | 0                                            | 6440                                               |
| <b>справочный материал</b>                        | 0                                            | 126                                                |

### **Материально- техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой (кабинеты физики, химии, биологии, информатики).

На первом этаже здания располагается спортивный зал (площадь 301кв.м), актовый зал (на 96 посадочных мест); на втором этаже: зал для приема пищи (на 80 посадочных мест) и пищеблок.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Также в 2024 году были получены новые парты и стулья для обучающихся.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Таким образом просматривается положительная динамика материально-технического обеспечения в сравнении с предыдущими годами.

Качественно изменилась оснащенность отдельных кабинетов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты информатики, физики, химии,

биологии оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска и др.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов в соответствии с программами общего образования для последующего принятия соответствующих решений с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

#### **Организация питания учащихся**

В школе в 2023-2024 учебном году во исполнение Указа Главы Донецкой Народной Республики № 484 от 27 августа 2022 года «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования» с 15 сентября была организована выдача продуктовых наборов для школьников 1-4 классов и льготной категории обучающихся 1-11 классов. Состав набора определен п.2.9. Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденных министром здравоохранения Донецкой Народной Республики и согласованных министром образования и науки Донецкой Народной Республики (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.09.2022г. № 4476/06.1-28). Регулярность выдачи пищевых продуктов в наборе – 1 раз в 20 рабочих дней (за фактические учебные дни) согласно п.2.10. Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций.

Администрацией была организована работа по заказу, получению продуктов, выдаче их в виде сформированных продуктовых наборов.

Продуктовые наборы для обучающихся 1-4 классов и продуктовые наборы для обучающихся льготных категорий 1-11 классов имели разный состав.

Заявка на продуктовый набор для обучающихся начальных классов формировалась по количеству фактического контингента обучающихся 1-4 классов за вычетом обучающихся начальной школы, имеющих льготные категории.

Заявка на продуктовый набор для льготной категории формировалась по количеству обучающихся 1-11 классов, предоставивших действующие документы, подтверждающие основания для получения льготного питания.

Перечень документов, подтверждающих льготную категорию детей, имеющих право на бесплатное питание, утвержден приказом Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 №69/2/531.

Прием продуктов питания осуществляет администрация и завхоз. При приеме продуктов питания согласно предоставленной накладной проверялось количество завезенных продуктов, наличие необходимых сопроводительных документов согласно контракту.

**Выводы:** продолжать работу по данному направлению, систематически и целенаправленно воспитывать у детей культуру питания, бережное отношение к продуктам, уважение трудовой деятельности работников пищеблока; провести разъяснительную работу среди родителей детей из многодетных семей о необходимости обновления документа, подтверждающего их статус. Запустить организацию питания в 2025 году.

**Выводы по разделу:** В ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» созданы все условия для учебного процесса, занятий физкультурой и спортом, условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

**Оценка:** удовлетворительно.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание

и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г. О. ДОНЕЦК» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, ведётся обновление учебно-лабораторного и информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Работа социально-психологической службы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) коррекционной, социально-педагогической и психолого-педагогической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов, проведение капитального ремонта зданий школы и прилегающей территории, выполнение мероприятий по КТЗ объекта образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать возобновление роста числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая

образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на различных видах учета. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Вывод:** анализ деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 60 Г.О. ДОНЕЦК» показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Итогами деятельности педагогического коллектива за 2024 год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания); успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном

процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации.

**Задачи плана развития образовательного учреждения на 2025 год и в среднесрочной перспективе:**

1. Апробировать аналитико-диагностические технологии управления педагогическим процессом на основе мониторинга качества обучения, воспитания, определить условия, обеспечивающие повышение качества образования путём создания в инфраструктуре школы системы менеджмента качества.

2. Сформировать единую образовательную информационную безопасную среду, характеризующуюся единым ценностно-целевым полем всех субъектов инклюзивного образовательного процесса.

3. Продолжить обновление содержания и технологии обучения с учётом современных требований к ним через развитие системы внутришкольного контроля качества образования и применение системы независимой оценки знаний.

4. Создать условия для роста качества образованности и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в олимпиадах, конкурсах, презентациях, научно-практических конференциях и т.д.).

5. Развить систему сетевого взаимодействия школы с образовательными, культурными, спортивными, производственными и другого рода учреждениями с целью обеспечения мотивации к обучению учащихся и социальной адаптации учащихся в условиях социального (образовательного) партнерства, формирования готовности к профессиональному самоопределению в рамках Стратегии 2030.

6. Усилить ориентацию на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7. Реализовать подготовку кадров по проекту «Цифровое образование» в части уровня цифровой грамотности педагогов.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 13

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

| №    | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | Данные     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.   | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |            |
| 1.1  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 206        |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 74         |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 100        |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 32         |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек (процент) | 94/45,6%   |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 3,6        |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 3,75       |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | Не сдавали |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | Не сдавали |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек (процент) | 0/0%       |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек (процент) | 0/0%       |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0%       |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0/0%       |

| №      | Показатели                                                                                                                                                         | Единица измерения | Данные    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | человек (процент) | 0/0%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек (процент) | 0/0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5/17,8%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1/7,1%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек (процент) | 152/73,7% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек (процент) | 32/15,5%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек (процент) | 16/7,7%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | человек (процент) | 15/7,2%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | человек (процент) | 1/0,48%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек (процент) | 21/10,1%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек (процент) | 0/0%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек (процент) | 0/0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек (процент) | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | человек           | 23        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | человек (процент) | 23/100%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                               | человек           | 23/100%   |

| №      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения | Данные   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|        | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                 | (процент)         |          |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек (процент) | 0/0%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек (процент) | 0/0%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек (процент) | 15/65,2% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек (процент) | 11/47,8% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек (процент) | 4/17,3%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек (процент) | 9/39,1%  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек (процент) | 3/13,0%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек (процент) | 6/26,1%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек (процент) | 0/0%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек (процент) | 10/43,5% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 23/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных                                                                                                                                                        | человек (процент) | 23/100%  |

| №     | Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Данные   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|       | стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                   |                   |          |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |                   |          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося                                                                                                                        | единиц            | 0,126    |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | единиц            | 92       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да/нет            | да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да/нет            | да       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да/нет            | нет      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да/нет            | нет      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да/нет            | нет      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да/нет            | нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да/нет            | нет      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек (процент) | 206/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | кв. м             | 7,8      |